

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘**

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ซึ่งได้เห็นความสำคัญของการทำงานบูรณาการความร่วมมือ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญให้มีความสมบูรณ์สูงสุดในการ วางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งนี้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความ เชื่อมโยงกับหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคลซึ่งตัวแปรสำคัญที่จะเป็นส่งเสริมพัฒนาการเด็กใน สถานศึกษาคือ ครูปฐมวัยผู้ทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยผู้ที่ซึ่ง สนับสนุนส่งเสริม ดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจสำหรับครูปฐมวัยและศึกษานิเทศก์หรือ ผู้สนับสนุนทางวิชาการ จากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ซึ่งเป็นเพื่อนคู่คิด ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและพร้อมช่วยเหลือ ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในด้านการจัดประสบการณ์ในระดับชั้นเรียน ขยาย ผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีมุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดพะเยาอย่างเข้มแข็งต่อไป จึงได้ดำเนินการ จัดกรรมการมีส่วนร่วมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุม ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



รายงานการประชุม
การทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๙๐-----๙๑

๑. ผู้มาประชุม

๑.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๑.๒ นางสาวศัชรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑.๓ นางสาวปริญทร์ญาดา อ่อนคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑.๔ นางสาวนงไฉ ชวนคิด	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑.๕ นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๖ นางสาววรฤทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๗ นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๘ นางสาวปาไลตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๙ นายพัชฌ์ณ สาราสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๐ นางสาวอนุดิตา หนักตื้อ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑.๑๑ นางฐิรินทร์ สมบุตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑.๑๒ นางสาวณัฏฐภรณ์ ทิพย์คำ	พนักงานประชาสัมพันธ์
๑.๑๓ นายกิตติชัย อินชมภู	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๑.๑๔ นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๑.๑๕ นางพินทุสร แรงทน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๑.๑๖ นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๑.๑๗ นางสาววรรณพร เพชรประดับ	ที่ปรึกษา สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
๑.๑๘ นางจิรียา เป็นพนัสสัก	นักสาธารณสุขปฏิบัติการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
๑.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนภาศิริ จำมะเทวี	เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
๑.๒๐ นางสาวทรงพิลาส วงศ์ใหญ่	นักสังคมสงเคราะห์ ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
๑.๒๑ นางสาวจตุพร ไชยราช	รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
๑.๒๒ นายเกียรติยศ ยะมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวก
๑.๒๓ นางสาวปาริฉัตร ปริงเชื้อ	ครู ชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา

๒. ผู้ไม่มาประชุม –ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑. นายอภิวัดน์ กันศรีเวียง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นประธานการประชุม ในครั้งนี้

๒. แจ้งให้ผู้ที่อยู่ในที่ประชุมรับทราบว่า

๑) รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเด็กปฐมวัยซึ่งมีนายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙

๒) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ ๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด นอกเขต กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	ประธานอนุกรรมการ
๒. พัฒนาการจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๓. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๔. ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๗. นายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้	อนุกรรมการ
๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณาเรือ	อนุกรรมการ
๙. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลสุนทรารม	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการมูลนิธิ ไว.เอ็ม.ซี.เอ.กรุงเทพฯ สาขาพะเยา	อนุกรรมการ
๑๑. ประธานมูลนิธิพะเยาการศึกษาเพื่ออนาคต	อนุกรรมการ
๑๒. ผู้จัดการมูลนิธิพะเยาเพื่อการพัฒนา	อนุกรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักข่าวเด็กและเยาวชน	อนุกรรมการ
๑๔. ประธานกรรมการบริหารโครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ. จังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๑๕. ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ
๑๖. หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการ

๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑	อนุกรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒	อนุกรรมการ
๑๙. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๐. หัวหน้ากลุ่มการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการร่วม
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่น และประสานงานท้องถิ่นอำเภอ	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการร่วม
๒๒. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการร่วม

มีหน้าที่

๑. นำนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปปฏิบัติ โดยบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. ติดตามและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดพะเยา

๓. ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและจัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัด และรวบรวมข้อมูล สถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่จังหวัดรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีละ ๑ ครั้ง

๔. แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะอนุกรรมการตามความจำเป็นเหมาะสม

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยมอบหมาย

๓) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทยแบบบูรณาการ โดยมุ่งหวังให้เด็กเก่ง ดี มีสุข บนพื้นฐานความเป็นพลเมืองคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประเทศไทยในอนาคต ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒: การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: ระบบสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕: กฎหมายและกฎระเบียบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗: การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. นางสาวปาลิตา สุขสำราญ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กล่าวว่า การประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ทำหน้าที่ในการประสานจากหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนหรือองค์กรอิสระที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดพะเยา ดังนี้

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
- ๔) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
- ๕) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
- ๖) สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
- ๗) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
- ๘) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
- ๙) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- ๑๐) นายเกียรติยศ ยะมา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวก

๒. การนำเสนอภาระกิจการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามลำดับดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา นางสาวปาลิตา สุขสำราญ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นผู้นำเสนอดังนี้

โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษา มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

ผลผลิต (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีนวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อการเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูปฐมวัย

๒. ได้ความร่วมมือระหว่างบุคลากรแต่ละหน่วยงานในพื้นที่เพื่อจัดการศึกษาในระดับอื่นๆ ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ศึกษานิเทศก์ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๘ คน

๒. ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและครูปฐมวัย จำนวน ๔๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๕ เครือข่าย

๔. จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัด ด้านบริหารการบริการจัดการจำนวน ๔ ผลงาน ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จำนวน ๔ ผลงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๔. จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัด ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมการเขียนรายงานนวัตกรรม Best Practices และทบทวนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ การนำเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้กระบวนการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก (Best Practices) ระดับจังหวัด

รางวัลที่ได้รับ

๑. Best Practices (ระดับภาค) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) นายเกียรติยศ ยะมา ผอ.รร.บ้านทุ่งหลวง สพป.พะเยา เขต ๑ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ชื่อผลงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง สพป.พะเยา เขต ๑

๒. Best Practices (ระดับภาค) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) นางมัลลิกา จิตรคำ ครู รร.อนุบาลกุชยาง (บ้านดอนตัน) สพป.พะเยา เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับดี อันดับ ๒ ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาโดยใช้กระบวนการ MATH-mC เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุงศึกษานิเทศก์ชำนาญการ เป็นผู้นำเสนอดังนี้

มี สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๘ แห่ง

ภารกิจการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๒. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเยาวชนเสพติดในสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๒. นายเกียรติยศ ยะมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับภาค

๓. นางสมพร วงศ์ประสิทธิ์ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา (ดอกคำใต้ ๔๖) ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. โรงเรียนบ้านจำปาหวาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล่า บุหรี) สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคุณภาพตามหลักสูตรประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

หน่วยงานความร่วมมือ

๑. สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๒. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดแคลนครูที่จบสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และขาดครูประจำการในระดับปฐมวัย
๒. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดงบประมาณในการจ้างครูสอนในระดับปฐมวัย และการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย
๓. งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการ

๒.๓ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา ว่าที่ร้อยตรีหญิงภาศิริ จำเริญ เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน เป็นผู้นำเสนอดังนี้

มีสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งหมด แบ่งเป็น

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๔๓ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๖๑๒ ราย
ประกอบด้วยช่วงอายุตั้งแต่ ๒ – ๕ ขวบ
๒. โรงเรียน จำนวน ๑๗ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๑๑๙ ราย แบ่งเป็น
 - ๒.๑ ระดับอนุบาล จำนวน ๑๓๓๖ ราย
 - ๒.๒ ประถมศึกษา ๑๕๕๗ ราย
 - ๒.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๖ ราย

แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้เป็นไป ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๑.๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มอบหมายและสนับสนุนให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด นิเทศติดตาม การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวบรวมข้อมูลสรุป และนำผลการติดตามไปพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๑.๔ กำกับ ติดตามการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยหลักการการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ ตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านในสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย ผ่านการเรียนรู้ผ่านเล่น และประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์สังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู/ผู้ดูแลเด็ก เครือข่าย ชุมชน รวมถึงผู้ปกครอง ร่วมกันวางระบบ กลไกที่สามารถขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นทิศทางเดียวกัน

๒.๓ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย รวมถึงให้ความสำคัญและสนับสนุนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โครงการและกิจกรรม ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด

๒.๔ สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ครู ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพสู่การพัฒนา เด็กปฐมวัยและประสบการณ์ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำหนด คุณสมบัติของผู้ดูแลเด็กให้มีวุฒิการศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย และกำหนดอัตราส่วนจำนวนเด็กต่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำหรับหัวหน้าหน่วยงานคลังและเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูล การสื่อสาร สร้างการรับรู้และสะท้อนผลข้อมูล การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการประสานเชื่อมโยงความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สร้างความตระหนักให้ครอบครัว ผู้ปกครอง และสังคมมีส่วนร่วมรับรู้และพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ เข้ามาช่วยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน

๒.๗ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด พร้อมประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ถอดบทเรียนและนำผลการติดตามผลการ ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือและสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ปฏิบัติและสถานศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงจุดบกพร่องและดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๓ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เตรียมพร้อม ศึกษาและสร้างความเข้าใจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม

๓.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๓.๗ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด บันทึกข้อมูลและ ประเมินตนเอง ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เป็นประจำทุกปีรวมถึง ให้ความร่วมมือ กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประเมิน คุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๘ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเอง คำแนะนำ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานและเครือข่ายความ ร่วมมือ ในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ นางปฤษณา ดำรงชีพ ศึกษาานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ เป็นผู้นำเสนอ ดังนี้

มี สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑๑ แห่ง และ ๑ สาขา

ภารกิจงานด้านงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๒.๒ การสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๓ การคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๔ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ

๒.๕ การพัฒนาการจัดประสบการณ์พัฒนา EF

๒.๖ การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๗ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การอ่านที่พัฒนาการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

๒.๘ การประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย

กิจกรรมเด่น งานพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

“จัดป๋ายนิเทศสัปดาห์ละอันเล่านิทานวันละเรื่องครบเครื่องเรื่องการจัดประสบการณ์
สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๒. Best Practices (ระดับภาค) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับ
ครูผู้สอน) นางมัลลิกา จิตรคำ ครู รร.อนุบาลภูซาง (บ้านดอนตัน) สพป.พะเยา เขต ๒ ได้รับรางวัล ระดับดี อันดับ ๒
ชื่อผลงาน การพัฒนาการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาโดยใช้กระบวนการ MATH-mC เพื่อเสริมสร้างทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๕ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา นางสาวทรงพิลาส วงศ์ใหญ่
นักสังคมสงเคราะห์ ชำนาญการ เป็นผู้นำเสนอดังนี้

การขับเคลื่อนงานปฐมวัย

(smile) กำกับดูแลสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ที่เก็บค่าบริการไม่เกินเดือนละ ๕๐๐๐ บาท/
เดือน ซึ่งมีจำนวน ๑๒ แห่ง และได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. สนับสนุนสื่อพัฒนาการเด็ก ให้กับสถานรับเลี้ยงฯ ทั้ง ๑๒ แห่ง โดยสนับสนุนไม่เกิน ๓๐๐
บาทต่อคน ปีละครั้ง

๒. ออกตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานการดำเนินงานและยกย่อง
สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบลักษณะของอาคาร ตรวจประเมินมาตรฐานการ
ดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ปีละ ๒ ครั้ง

๓. ต่อใบอนุญาตสถานรับเลี้ยงเด็กฯ ทั้ง ๑๒ แห่ง โดยมีอายุการขึ้นทะเบียน ครั้งละ ๑ ปี

(smile) ให้การช่วยเหลือเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เดือนละ ๖๐๐ บาท จนเด็ก
อายุครบ ๖ ปี เด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด จำนวน ๒๔,๒๑๖ ราย (ข้อมูล ณ วันที่
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘) มีสิทธิรับเงินอุดหนุนและได้รับเงินหนุนแล้ว จำนวน ๑๓,๓๐๐ ราย สิ้นสุดการรับเงินอุดหนุน
จำนวน ๑๙,๗๗๔ ราย

(smile) สนง.พมจ.พะเยา ดูแลการดำเนินงานของกองทุนคุ้มครองเด็กจังหวัดพะเยา
ซึ่งกองทุนดังกล่าวสามารถสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ในจังหวัดพะเยา โดยหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน สามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุน
คุ้มครองเด็กฯ ดังกล่าวได้

๒.๖ สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา นางสาววรรณพร เพชรประดับ ที่ปรึกษาสำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา เป็นผู้นำเสนอ ดังนี้

การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. PYNA Organization คณะบุคคลสำนักข่าวเด็กและเยาวชน จ.พะเยา เป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ทำงานด้านการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานของการไม่เลือกปฏิบัติ การเคารพสิทธิและความเสมอภาคระหว่างเพศของคนทุกคน

๒. โครงการอ่านยกกำลังสุข Book Bank เดินทาง พื้นที่อำเภอปง

๑) พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ทักษะการเลือกหนังสือนิทานสำหรับเด็ก

๒) พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ทักษะการส่งเสริมการอ่านกับเด็กและผู้ปกครอง

๓) แนวทางการผลักดันไปสู่นโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมการอ่านในชุมชนคุณธรรม (สนง.วัฒนธรรมพะเยา)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๑) เกิดการขยายการรับรู้การส่งเสริมการอ่านในกลุ่ม ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

๒) ผู้ปกครองหันมาสนใจเรื่องการส่งเสริมการอ่าน หันมาสนใจที่จะดูแลลูกในเรื่องการ

อ่าน การเล่านิทาน

๓) เกิดกระแสการยืมหนังสือ การหมุนเวียนหนังสือภายใต้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) เด็กฟัง เด็กพูด พฤติกรรมบางอย่างเปลี่ยนแปลง เช่น กินผักมากขึ้น รังแกกันน้อยลง

มีสมาธิ ลดการดู/การใช้แท็บเล็ต

๕) เกิดกระแสตื่นตัวเรื่องการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่อำเภอปง

๔. โครงการจัดทำหนังสือนิทานภาพสาระท้องถิ่นอ่านทั้งเมืองเรื่องเดียวกัน พื้นที่จังหวัดพะเยา (One Book One City) ร่วมกับ TK Park Phayao สถาบันอุทยานการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ดำเนินการดังนี้ จัดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการร่วมสร้างสรรค์หนังสือนิทานภาพสาระท้องถิ่น

๑) จัดอบรมเพื่อพัฒนาต้นฉบับหนังสือนิทานภาพสาระท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นสื่อเสริมความรู้ที่เหมาะสมสำหรับบริบทในท้องถิ่น

๒) ดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือนิทานภาพสาระท้องถิ่นที่มีคุณภาพมาตรฐาน

๓) จัดให้มีกระบวนการอบรมการใช้ประโยชน์จากหนังสือ

๔) ถอดบทเรียนความสำเร็จทั้งด้านการพัฒนาองค์ความรู้และการนำหนังสือไปใช้ประโยชน์ตามบริบทท้องถิ่น

หน่วยงานความร่วมมือ

๑. สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๒. TK Park สำนักงานใหญ่

๒.๗ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา นางจิรียา เป็นพนัสลัก นักสาธารณสุขปฏิบัติการ เป็นผู้นำเสนอดังนี้

บทบาทหน้าที่ของสาธารณสุข จังหวัดกับเด็กปฐมวัย

๑. การดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค โดยให้บริการตรวจสุขภาพเด็กปฐมวัย ส่งเสริมและให้วัคซีนป้องกันโรคตามแผนควบคุมและป้องกันโรคติดต่อในเด็ก

๒. ส่งเสริมโภชนาการและการพัฒนาการเด็ก โดยสนับสนุนการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ ตรวจ ภาวะโภชนาการและให้คำแนะนำด้านอาหาร คัดกรองพัฒนาการเด็ก

๓. ส่งเสริมสุขภาพจิตและพฤติกรรมเด็ก เฝ้าระวังและป้องกันภาวะซึมเศร้า จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

ผลการดำเนินงานอนามัยแม่และเด็กของจังหวัดพะเยา เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗) พบว่า ร้อยละเด็ก อายุ ๐ – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๗)

โครงการสำคัญของสำนักงานสาธารณสุข

๑. ขับเคลื่อนโครงการ ตำบลมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus สู่ ๒,๕๐๐ วัน ดูแลสุขภาพแม่และเด็ก ตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงเด็กอายุ ๕ ปี

๒. โครงการเฝ้าระวังพัฒนาการเด็ก (DSPM) พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการคัดกรองพัฒนาการเด็กและส่งเสริมเด็กที่มีภาวะล่าช้า

๓. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease)

๔. โครงการสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย ตรวจสุขภาพฟันและให้ฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ

๒.๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา นางสาวปาริฉัตร ปริงเชื้อว ครูชำนาญการ เป็นผู้นำเสนอดังนี้

ผู้เรียน ๐ – ๖ ปี

พิการซ้อน ๙ คน

มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๑๑ คน

มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ๗ คน

มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน ๓ คน

ออทิสติก จำนวน ๓๒ คน

บทบาทหน้าที่

๑. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ

๒. พัฒนาและฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓. จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

๔. จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ

๕. ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา

๖. เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ

๗. จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรวม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการใน
จังหวัด

นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลพะเยา และเปิดห้องเรียนคู่ขนาน
สำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน ๒ ห้อง

๒.๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นางสาวจตุพร ไชยราช
รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้นำเสนอดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการภายใต้การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย
พะเยา

วัตถุประสงค์

๑. เป็นศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
๒. แหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านส่งเสริมสุขภาพเด็ก
๓. เป็นสวัสดิการแก่บุคลากร
๔. เป็นแหล่งศึกษาดูงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับ โครงสร้างการบริหารงานอยู่ใต้ของคณะพยาบาลศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
๒. เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพเด็กแก่นิสิตหรือบุคลากร
๓. เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
๔. เพื่อเป็นการจัดหารายได้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

การให้บริการ

การรับเด็ก

๑. เด็กอายุ ๓ เดือน – ๓ ปี
๒. เด็กที่มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย หรือพิการทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ขั้นตอนการสมัคร

๑. ผู้ปกครองต้องเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยพะเยา
๒. ผู้ปกครองมาจองคิวล่วงหน้าก่อน ๓-๖ เดือน
๓. กรอกใบสมัคร
๔. ผู้รับบริการถึงคิวแล้วทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะติดต่อกลับไปยังท่านตามที่อยู่ในสมัคร

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑. ประชุมผู้ปกครองพร้อมทำการตรวจสุขภาพเด็ก
๒. การคัดกรองสุขภาพและพัฒนาการ
๓. การดูแลภาวะโภชนาการ
๔. การดูแลเด็กเน้นด้านสุขภาพ และพัฒนาการ
๕. กิจกรรมด้านสังคมและการช่วยเหลือตนเอง
๖. กิจกรรมส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่/กล้ามเนื้อมัดเล็ก
๗. กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา

๘. ในช่วงปีงบประมาณที่ผ่านมาทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการตรวจเยี่ยมกิจกรรมต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่ำกว่า ๓ ปีในสถานผลิตพยาบาล จากสภาการพยาบาล

๒.๑๐ โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก นายเกียรติยศ ยะมา ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก เป็นผู้นำเสนอดังนี้

อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง ปัจจุบันย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล เมืองพะเยาบ้านโทกหวาก เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวงได้คิดค้นและใช้นวัตกรรม การบริหารเชิงกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ ๗G model ในการบริหารโรงเรียนจนได้รับได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ Best Practices (ระดับภาค) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ดังนี้

G๑ : Good Knowledge การสร้างองค์ความรู้ที่ใช้ในการจัดการศึกษา

G๒ : Good Management การบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

G๓ : Good Teacher ครูดี

G๔ : Good Technology การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์

G๕ : Good Evaluation การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

G๖ : Good Action ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้น

G๗ : Good Network การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

๓. ประธาน กล่าวต่อว่า

๓.๑ ให้ฝ่ายเลขานุการ การประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายปฐมวัยแต่ละสำนักงานหรือหน่วยงานที่ได้นำเสนอในวันนี้

๓.๒ ให้มีโครงการที่เกิดจากการบูรณาการทุกภาคส่วน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด พะเยา

๓.๓ ให้เพิ่ม Best Practices ประเภท ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และประเภทเครือข่าย

๓.๔ สรุป วิทอาร์ การดำเนินงานของเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา เวลา ๕ นาที ว่าแต่ละหน่วย ใช้รูปแบบ/กิจกรรมในการขับเคลื่อน ผลการดำเนินงาน Best Practicesหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น ปัญหาที่พบ แนวทางในการแก้ปัญหา

๓.๕ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย จะสิ้นสุด ในระดับจังหวัด แต่จะรับเรื่องและนำไปประกาศวิชาการภาคว่า ให้ผลงานระดับจังหวัดในปี นี้ถือว่าเป็นรางวัลระดับภาค เพื่อเป็นการให้ขวัญและกำลังใจในการทำงาน

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๑. นายพัชฌณ สารา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ขออนุญาตนำเสนอ เพื่อขอมติในที่ประชุม กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

๑) กำหนดวัน อบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในจังหวัดพะเยา เรื่อง การจัดการประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยปฐมวัย High Scope

มติที่ประชุม - มีมติสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

๒) กำหนดระยะเวลา การคัดเลือก Best Practices ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ของต้นสังกัด

มติที่ประชุม - มีมติสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๓) กำหนดระยะเวลา การนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาร่วมกับต้นสังกัด

มติที่ประชุม - มีมติเดือน สิงหาคม – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับจังหวัด และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ทั้งนี้ ท่านประธานได้ให้ข้อเสนอควรเพิ่ม เพิ่ม Best Practices ประเภท ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และประเภทเครือข่าย

มติที่ประชุม

๑. มีมติการคัดเลือก Best Practices ระดับจังหวัด สัปดาห์แรกของเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๒. มีมติการคัดเลือก Best Practices ประเภท ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และประเภท เครือข่าย เห็นควรเริ่มในปีงบประมาณ พ.ศ.ต่อไป เนื่องจากในปีงบประมาณนี้ควรเป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ ผู้ปกครอง และเครือข่ายได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปก่อน

๕) จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ

มติที่ประชุม - มีมติสัปดาห์แรกของเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖) ขึ้นสรุป รายงานผลและเผยแพร่ สิ้นปีงบประมาณ

๗) โครงการที่เกิดจากการบูรณาการทุกภาคส่วน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดพะเยา ที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้น (กรณีขอทุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ)

นางสาวทรงพิลาส วงศ์ใหญ่ นักสังคมสงเคราะห์ ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา ให้ความเห็นว่า ควรทำเรื่องพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย ซึ่งจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านของสำนักงานสาธารณสุขและการจัดการเรียนรู้ และมีความเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน หากเด็กมีความมั่นคงทางด้านอารมณ์ตั้งแต่วัยเด็กเมื่อโตขึ้นเด็กเหล่านี้จะมีภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดปัญหาในเรื่องซึมเศร้า

นางสาวประภาพรพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้ความเห็นว่า กิจกรรมที่เราได้ดำเนินไปแล้วในเรื่องการอ่านและการเล่านิทาน หากเราสามารถบูรณาการสิ่งเหล่านี้เป็นงานวิจัยได้เลยเป็นสิ่งที่ดี

นายเกียรติยศ ยะมา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวก ให้ความเห็นว่าการบริหารจัดการในสถานศึกษา พบว่า สื่อที่ส่งเสริมในเรื่องพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ซึ่งในหลายโรงเรียนยังขาดสนามเด็กเล่น จึงทำให้เด็กไม่ได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน

นางสาววรรณพร เพชรประดับที่ปรึกษา สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา ให้ความเห็นว่ายี่สิบเนื่องจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา ได้นำเสนอว่าปีนี้ เด็กออทิสติก มีจำนวนเพิ่มเป็นอันดับ ๑ ดังนั้นเราควรนำนิทานมาช่วยในเรื่องทางอารมณ์และทางด้านร่างกายของเด็ก หากจะทำเรื่องงานวิจัยของจังหวัดพะเยา ควรนำปัจจัยเรื่องนี้เป็นแนวคิดในการจัดทำ

นางปฤษญา ดำรงชีพ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้ความเห็นว่า ในส่วนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่พบเด็กปฐมวัยที่เป็นออทิสติกแท้และเทียม ดังนั้นควรจัดทำวิจัยในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนในการช่วยกันขับเคลื่อน

นางจรัสยา เป็นพนัสสัก นักสาธารณสุขปฏิบัติการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา ให้ความเห็นว่า พัฒนาการเด็กทางการแพทย์ มี ๕ ด้าน ๑. ด้านการเคลื่อนไหว ๒. ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ๓. ด้านความเข้าใจภาษา ๔. ด้านการใช้ภาษา ๕. ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม ในการคัดกรอง ที่พบปัญหา คือ การใช้ภาษาสื่อสารพูดไม่ได้ และเด็กไม่มีสมาธิในการฟังนิทาน

มติที่ประชุม - มีมติจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้านอารมณ์-จิตใจ เพื่อปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย โดยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๘) การสร้างกลุ่มไลน์ LINE (เครือข่ายปฐมวัย จังหวัดพะเยา) เพื่อเป็นช่องทางติดต่อสื่อสาร

มติที่ประชุม - มีมติให้ความเห็นชอบ

๙) การสร้างกลุ่มไลน์ LINE (เครือข่ายครูปฐมวัย จังหวัดพะเยา) เพื่อเป็นช่องทางติดต่อสื่อสาร

มติที่ประชุม - มีมติให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพิชญณ สารสา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวคัชรินทร์ มหาวงค์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ที่ ศธ ๐๒๘๘ / ๔๗๖๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๕๘๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต๋อม
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา

เรียน บัณฑิตแนะท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการจัดประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถประสานการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงการทำงานจากระดับนโยบายสู่ภูมิภาคได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ทั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่าน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๕๔-๐๗๘๘๗๒-๓

โทรสาร ๐๕๔-๐๗๘๘๗๔

ผู้ประสาน ศน.พัชฎาณ สารา ๐๘๖-๓๔๔-๔๔๔๑

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/ว.๓๑๙ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
๔. ผู้อำนวยการสำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
๖. ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
๗. นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองพะเยา
๘. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยา
๙. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

บัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/ว.....ลงวันที่.....พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
๔. ผู้อำนวยการสำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
๖. ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
๗. นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองพะเยา
๘. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยา
๙. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดพะเยา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินการของโครงการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
- ๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
- ๑.๔ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
- ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
- ๑.๖ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
- ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
- ๑.๘ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพะเยา
- ๑.๙ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๒.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวลัษณ์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปริญทร์ญาดา อ่อนคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นางนพพร วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางเพียรทอง เวียงนาค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นายพัชฌ์ภณ สารสา	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ประสานงาน และกำกับดูแล พิจารณาแก้ปัญหาอุปสรรคอันจะเกิดขึ้นระหว่างการทำงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๓.๑ นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาววรฤทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพัชรนันท์ สุตยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางฐิรินทร์ สมบุตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๗ นายพัชฌณ สารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๔. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๔.๑ นางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวประภาพรพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางพินทุสร แรงทน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๔ นางปฤษณา ดำรงค์ชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๕ นางสาวนภิชญา คำทิพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๖ นางสาววรรณพร เพชรประดับ	เทศบาลเมืองพะเยา	กรรมการ
๔.๗ นางจิรัชยา เป็นพนัสลัก	ที่ปรึกษา สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนภาศิริ จำมะเทวี	นักสาธารณสุขปฏิบัติการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๙ นางโชติกา มะวงศ์ไผ่	เจ้าพนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวจตุพร ไชยราช	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๑๑ นายเกียรติยศ ยะมา	นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ	กรรมการ
	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา	กรรมการ
	รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	กรรมการ

๔.๑๒ นางสาวปาริฉัตร ปริงเชื้อ	ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๑๓ นายพัชฌ์ณ สรรสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๕ นางฐิรนนท์ สมบุตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยอย่างรอบด้านตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน

๒. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงาน ต่อคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ปีละ ๑ ครั้ง

๕. คณะกรรมการสรุปผลประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๕.๑ นางสาวศัชรินทร์ มหาวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายธนนท์ มณีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวรณทัย ยินดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางฐิรนนท์ สมบุตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๕.๗ นายพัชฌ์ณ สรรสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผลการดำเนินงาน สรุปผล และรายงาน

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ หากมีปัญหาอุปสรรคให้ดำเนินการแก้ไขปัญหา และรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านนวัตกรรม
ร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย High Scope ในวันพุธ ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงแรมวีชีดดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

