

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนา
นวัตกรรมทางการศึกษา
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
การศึกษาจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- ๑.๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
๑.๒) เพื่อสร้างเครือข่ายครุณักวิจัยในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

มีผู้เข้าร่วมการอบรมโดยแยกเป็นสังกัดดังนี้

ลำดับ	สังกัด	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม			
		ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร	ครู	รวม
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยาเขต ๑	๑	๓	๔	๘
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยาเขต ๒	๑	๕	๗	๑๓
๓	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพะเยา	-	๑	๒	๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	-	-	๒	๒
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา	-	๒	๔	๖
	รวม	๒	๑๑	๑๙	๓๒

จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๓๒ คน โดยแยกเป็นครูผู้สอน
จำนวน ๑๙ คน เป็นผู้บริหาร จำนวน ๑๑ คน เป็นศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน มาจากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มากที่สุด จำนวน ๑๓ คน รองลงมาคือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๘ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พะเยา จำนวน ๖ คน สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา จำนวน ๓ คน และ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน ตามลำดับ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑) ผลคะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยหาค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I) ซึ่งหาได้จากสูตร (รัตนะ บัวสนธ์, 2551: 105)

$$E.I = \frac{\sum x_{\text{posttest}} - \sum x_{\text{pretest}}}{(N)(A) - \sum x_{\text{pretest}}} \times 100$$

E.I	หมายถึง	ดัชนีประสิทธิผล
$\sum x_{\text{pretest}}$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนก่อนอบรม
$\sum x_{\text{posttest}}$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนหลังการอบรม
N	หมายถึง	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
A	หมายถึง	คะแนนเต็มของแบบทดสอบ

คะแนนการทดสอบ	จำนวน คน	คะแนน เต็ม	คะแนน รวม	$\bar{X}$	S.D.
ก่อนอบรม (pre-test)	๓๒	๑๖	๒๙๓	๙.๑๖	๓.๑๔
หลังอบรม (post-test)	๓๒	๑๖	๔๖๖	๑๔.๕๖	๑.๖๖
ค่าดัชนีประสิทธิผล	๗๘.๙๙				

จากภาพรวมในการทำแบบทดสอบ พบว่า ผลคะแนนการทดสอบก่อนการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๑๖ คะแนน ผลคะแนนการทดสอบหลังการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย ๑๔.๕๖ คะแนน แสดงว่า หลังอบรมมีคะแนนสูงกว่าก่อนอบรม โดยมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับร้อยละ ๗๘.๙๙

๓.๒ ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

๓.๒.๑) ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

ลำดับ	รายการ	คะแนนความพึงพอใจ		การแปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
	ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม			
๑	หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับหัวข้อของการอบรม	๔.๗๙	๐.๔๑	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการอบรม	๔.๔๕	๐.๗๔	มาก
๓	เนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ	๔.๖๙	๐.๔๗	มากที่สุด
๔	การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๒	๐.๕๖	มาก
	รวม	๔.๖๔	๐.๕๗	มากที่สุด
	ด้านความพึงพอใจในวิทยากร			
๕	เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร	๔.๘๓	๐.๓๘	มากที่สุด

ลำดับ	รายการ	คะแนนความพึงพอใจ		การแปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
๖	ความครบถ้วนของเนื้อหาสาระที่นำเสนอ	๔.๗๖	๐.๔๔	มากที่สุด
๗	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๘	การบริหารเวลาของวิทยากร	๔.๗๖	๐.๕๑	มากที่สุด
๙	ความรู้ ความสามารถของวิทยากร	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๗๙	๐.๔๓	มากที่สุด
	ด้านความพึงพอใจต่อการบริการ			
๑๐	ห้องประชุม	๔.๕๕	๐.๖๓	มากที่สุด
๑๑	โสตทัศนูปกรณ์	๔.๖๖	๐.๕๕	มากที่สุด
๑๒	อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
๑๓	การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๗๓	๐.๔๙	มากที่สุด
	ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม			
๑๔	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมได้	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๑๖	ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมได้	๔.๖๖	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๗	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดพัฒนาตนเองได้	๔.๖๒	๐.๕๖	มากที่สุด
๑๘	ความมั่นใจของท่านที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง	๔.๕๙	๐.๕๗	มากที่สุด
	รวม	๔.๖๕	๐.๕๒	มากที่สุด
	รวมทั้งหมด	๔.๗๑	๐.๕๐	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๑$, S.D. = ๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจต่อวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๗๙$, S.D. = ๐.๔๓) รองลงมาคือ ด้านความพึงพอใจต่อการบริการ ($\bar{X} = ๔.๗๓$, S.D. = ๐.๔๙) ด้านความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ($\bar{X} = ๔.๖๕$, S.D. = ๐.๕๒) และ ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรม ($\bar{X} = ๔.๖๔$, S.D. = ๐.๕๗) ตามลำดับ

๓.๒.๒ สิ่งที่ท่านประทับใจมากที่สุดในการอบรมในครั้งนี้

- วิทยากรพูดชัดและเคลียร์
- วิทยากร
- วิทยากรพูดชัด ให้ความรู้ได้ดีมาก
- ความรู้ความสามารถของวิทยากร
- สถานที่ และการให้คำแนะนำของคณะวิทยากร
- การให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัยของวิทยากร
- วิทยากร ให้คำปรึกษาได้ดีมาก
- วิทยากรอธิบายขั้นตอนการวิจัยได้ชัดเจน ตรงประเด็น

- วิทยากรมีความรู้มาก ๆ
- บรรยากาศการอบรมมีความสุข
- การวิเคราะห์หัวข้อวิจัยค่ะ
- ความใส่ใจของวิทยากร
- การเรียงลำดับเนื้อหาการอบรม
- วิทยากรทุกท่านมีความรู้ความสามารถให้คำแนะนำแนวทางในการพัฒนาอย่างดี
- วิทยากรที่มีความรู้โดยตรง

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ สิ่งที่ท่านอยากให้เพิ่มเติมในการอบรมครั้งนี้

- ควรเพิ่มวันเวลาอบรม
- การวิจัยที่ละเอียดกว่านี้
- อยากให้จัดอบรมวิจัยหลายวัน วันเดียวไม่พอค่ะ
- เวลาในการฝึกปฏิบัติ
- ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ให้งานบรรลุผลสำเร็จ
- ลงมือปฏิบัติ และตรวจสอบความถูกต้อง
- ห้องอบรมแคบ และมองหน้าจอไม่สะดวก
- การเขียนรายงานการวิจัย
- อยากให้แยกการอบรมเป็นกลุ่มครู ผอ และ ศน ค่ะ เพราะครูจะได้ตัวอย่างการ
สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เนื้อหาค่อนข้างมาก อยาก
ได้รายละเอียดสอนการคิดค่าสถิติต่างๆด้วยค่ะ ขอขอบคุณค่ะ
- เครื่องเสียง, ห้องประชุมที่เล็กจนเกินไป

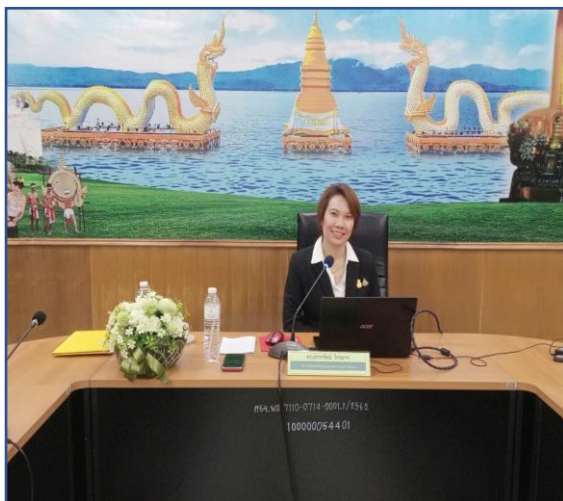
๔.๒ หัวข้อที่ต้องการอบรมครั้งต่อไป

- การพัฒนารูปแบบสมรรถนะของผู้เรียน
- อบรมการวิจัยเต็มรูปแบบ
- อบรมการวิจัย เต็มรูปแบบ เพราะไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
- การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสำหรับครู
- สถิติการวิจัย
- การสังเคราะห์ข้อมูล
- เรื่องเดิม ค่ะ
- เรื่องเดินนี้แหละค่ะแต่แยกเป็นวันละไม่กี่หัวข้อได้มั๊ยค่ะ อัดเยอะเกินไป ings ค่ะ
- การวัดและประเมินผล
- การเขียนรายงานการวิจัย
- อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลนวัตกรรม
- การพัฒนา, กระตุ้นการศึกษาของผู้เรียน

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน

ภาพกิจกรรมการอบรม





รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลประจำปี ๒๕๖๗
เรื่อง การประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจราชการและติดตามการประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยมีการลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, สถาบันอาชีวศึกษา, สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. และสถานศึกษาในสังกัดเอกชน โดยมีนายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับหัวหน้าส่วนราชการและผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ

๒. สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
๑	นายธฤติ ประสานสอน	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒	นายกวิน เสือสกุล	รองศึกษาธิการภาค ๑๕
๓	นางสาวประไพพร อุทธิยา	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๔	นายธรรต ไทยวิรัช	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๕	นางวิลาวัลย์ สิทธิประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สนง.ศึกษาธิการภาค ๑๖
๖	นางสาวรจนา จันทรไฟ	พนักงานจ้าง ปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามฯ สนง.ศึกษาธิการภาค ๑๖
๗	นายสำเนียง อัดไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๘	นางสาวอ้อนจันทร์ คำเพระ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๙	นางกรณิการ์ คำแจ้	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พะเยา เขต ๒
๑๐	นางสาวมารยาท ภูภัทรพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.พะเยา เขต ๒
๑๑	นางสาวสุพรรณิ ไฉยอดศิลป์	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลสุนทรารมย์
๑๒	นางสุชาดา จินะเสน	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลตรมวิทยา
๑๓	นายณรงค์ ฉัตรอินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.พะเยา เขต ๑
๑๔	นางวิลาวัลย์ สมฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔
๑๕	นายธนพัฒน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔
๑๖	นางสาวขวัญณา เตโชวีรกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๑๗	นางสาวอรอนงค์ อินอุตออน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๘	นางสาวประภารัตน์ ป้ออาทิตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
๑๙	นางคณินันต์ วันนิต	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา
๒๐	นางสาวกนกวรรณ ชัยมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๑	นายติตติวิทย์ พุ่มวิชา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒๒	ว่าที่ร้อยตรีศุภฤกษ์ บุญเงิน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
๒๓	นางจารุณี ปางพรม	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา
๒๔	นางสาวศุภัตติกร ยศชูเกียรติ	ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา
๒๕	นายธงชัย คำปวง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน
๒๖	นางสาววิจิตต์พัฒน์ สดางค์จันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒๗	นางธิดา ชันดาวงค์	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๒๘	นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๙	นางสาวปริญญ์ธาดา อ่อนคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๐	นางณิชากรมล วุฒิกมลธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓๑	นางนพพร วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓๒	นางวรฤทัย สักลอม	ศึกษานิเทศก์
๓๓	นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓๔	นางสาวนงไฉ ชวนคิด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓๕	นางสาวศศิรินทร์ มหาวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓๖	นายวิชัย แสงอาคม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือและยุวกาชาด
๓๗	นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์
๓๘	นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด	ศึกษานิเทศก์
๓๙	นางสาวอัมพร ทิพย์มูล	ผู้ช่วยนักวิจัย
๔๐	นางสาวปนัดดา ตระกูล	นักศึกษาฝึกงาน
๔๑	นายชนิตพล เชื้อเองพาน	นักศึกษาฝึกงาน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยารับรู้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ นโยบาย ๑๐ จุดเน้น ได้แก่

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้า สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
- ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
- ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน
- ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามตลอดระยะเวลาการเรียน

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยารับรู้แนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยานำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงสู่การปฏิบัติ

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาดำเนินงาน

4.1 หน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงสู่การปฏิบัติและรายงานผลต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาการตรวจราชการที่กำหนด ดังนี้

รอบที่ 1 ช่วงเดือนธันวาคม 2566

รอบที่ 2 ช่วงเดือนพฤษภาคม 2567

4.2 สถานศึกษาทุกแห่งจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e-Inspection ภายในเดือนสิงหาคม 2567

5. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดพะเยา

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๑.๒ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ทำหน้าที่ในการประสานจากหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนหรือองค์กรอิสระที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในจังหวัดพะเยา ดังนี้

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
- ๔) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา
- ๕) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
- ๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา
- ๗) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- ๘) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒

โดยมี ศิษยานุศิษย์ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๕ คน ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และครูปฐมวัย ๓๐ คน เข้าร่วมรับการพัฒนาในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

- ๑.ได้เครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัดที่มาจากทุกภาคส่วน
- ๒.ได้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการศึกษาทั้งด้านบริหารสถานศึกษาและด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับจังหวัด ดังรายการต่อไปนี้
- ด้านบริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)**

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน/ สถานศึกษา	สังกัด
๑	การบริหารเชิงกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง	นายเกียรติยศ ยะมา ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทุ่งหลวง	สพป.พะเยาเขต ๑
๒	การบริหารจัดการโรงเรียนแห่งความสุข โดยใช้บันไดสร้างสุข ๖ ขั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น	นายปริยาภรณ์ ทอดอน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านใหม่ร่มเย็น	สพป.พะเยาเขต ๒

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน/ สถานศึกษา	สังกัด
๓	การบริหารจัดการที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	นางสาวกาญจนา ใจการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสุนทรารม	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน จังหวัดพะเยา

ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (ครูผู้สอน)

ที่	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	สังกัด
๑	นวัตกรรมการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน (MATH๓C)	นางมัลลิกา จิตรคำ ครูโรงเรียนอนุบาลภูซาง (บ้านดอนตัน)	สพป.พะเยาเขต ๒
๒	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยประเพณีท้องถิ่น “สลากภัต”	นางสาวจุฑามาศ ศรีใจป้อ ครูโรงเรียนอนุบาลพะเยา	สพป.พะเยาเขต ๑
๓	การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้วยนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมความมีจิตอาสาของเด็กปฐมวัย	นางสาวอัจฉรา ตะเขียว ครูโรงเรียนสุนทรารม	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน จังหวัดพะเยา

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การบูรณาการงานของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่ให้เกิดความทับซ้อนภาระงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 จดหมายข่าว NO.238 | 28 พฤษภาคม 2567

**การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการเผยแพร่
 นวัตกรรมของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ 2567**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
 Phayao Provincial Education Office

วันอังคาร ที่ 28 พฤษภาคม 2567 นางสาวประไพพร อุทธิยา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
 เป็นประธานเปิดการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการเผยแพร่
 นวัตกรรมของการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ณ ห้องประชุมจอนอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

☎ 054-079873 f สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ภาพ/ข่าว กลุ่มนิเทศ

