



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกอบด้วย

๑. รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการฯ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๓. แบบสรุป สงป.๓๐๑
๔. แบบสรุป สงป.๓๐๒
๕. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

จัดทำโดย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก
คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการตามภารกิจงานและติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้ติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗)

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑-๔
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕-๗
แบบ สงป.๓๐๑ ไตรมาสที่ ๒	๖-๓๙
แบบ สงป.๓๐๒ ไตรมาสที่ ๒	๔๐-๔๑
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๒-๔๖
๒ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา	๔๗-๕๔
๓ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๕-๖๐
๔ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	๖๑-๖๖
๕ โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๖๗-๗๒
๖ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Chinese Day Camp) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	๗๓-๗๖
๗ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา	๗๗-๘๑
๘ โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๘๒-๘๖
๙ โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๘๗-๙๔

ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ผูกพัน	รวมที่ใช้ไปและ ผูกพัน	เทียบเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	เทียบเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
งบรายจ่ายอื่น									
คชจ.โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	14,500.00	14,500.00	14,500.00	-	14,500.00	100.00	-	0.00	
รวมทั้งสิ้น	3,323,292.00	3,323,292.00	1,826,625.17	-	1,836,084.67		1,496,666.83		

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (รอบ 6 เดือน)

ที่	ชื่อโครงการ	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	เบิกจ่ายแล้ว (ไตรมาสที่ 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการงบรายจ่ายอื่น				
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ	20,200.00	3,000.00	กลุ่มนโยบายและแผน	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน ศรจ.	25,400.00	12,944.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ	60,300.00	-	กลุ่มนิเทศฯ	
4	โครงการ Innovation For Education (IFTE)	50,000.00	24,944.00	กลุ่มนิเทศฯ	
5	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอบพระยุคลบาทฯ	100,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยฯ	40,000.00	22,350.00	กลุ่มนิเทศฯ	
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ	50,000.00	7,676.00	กลุ่มนิเทศฯ	
8	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800.00	25,330.00	กลุ่มนิเทศฯ	
9	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	-	กลุ่มเอกชน	
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ ของโรงเรียนนอกระบบ	3,200.00	3,200.00	กลุ่มเอกชน	
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ ของโรงเรียนเอกชนฯ	4,200.00	-	กลุ่มเอกชน	
12	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000.00	29,800.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
13	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	25,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
14	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ	9,500.00	7,500.00	กลุ่มลูกเสือฯ	

ที่	ชื่อโครงการ	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	เบิกจ่ายแล้ว (ไตรมาสที่ 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	17,548.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
16	ค่าใช้จ่ายโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
17	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	20,000.00	5,900.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
18	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็ง	5,000.00	18,635.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
รวม		531,600.00	178,827.00		
โครงการจากงบเงินอุดหนุน					
1	โครงการชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวภาษา	10,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
2	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ศธ	6,190.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
3	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
รวม		46,190.00	30,000.00		
โครงการจากงบดำเนินงาน					
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,116,600.00	654,662.00	กลุ่มอำนวยการ	
3	ค่าสาธารณูปโภค	287,400.00	129,483.31	กลุ่มอำนวยการ	
4	ค่าเช่ารถยนต์	171,896.00	122,782.50	กลุ่มอำนวยการ	
5	ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	1,003,900.00	647,700.00	กลุ่มแผน/กลุ่มอำนวยการ	
6	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	91,806.00	64,200.00	กลุ่มอำนวยการ	

ที่	ชื่อโครงการ	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	เบิกจ่ายแล้ว (ไตรมาสที่ 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในภูมิภาค	30,000.00	3,105.00	กลุ่มเอกชน	
	รวม	2,701,602.00	1,621,932.81		

ลงชื่อ.....

(นางสาวประไพพร อุทธิยา)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1.นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และวิทยากร ได้รับความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่น และชุมชน											
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากรสามารถน้อมนำ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็น พลเมืองดีในอนาคต											
1.1.1 ปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนพินิตประสาธน์ ครู เจ้าหน้าที่ และวิทยากร จำนวน 230 คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มีความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีในอนาคต											
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน											
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม											
1.1.3 เวลา : มกราคม - พฤษภาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 100,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: บรรยาพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของ ราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อม รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ											
1.2.3 การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ "เยาวชนคนดี มีจิตอาสา", "จิตอาสา รักษาบ้าน รักษาถิ่น"											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: บรรยาพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของ ราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	บาท	3,400.00	-	0	0	3,400.00	-	-	-		
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อม รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	บาท	88,100.00	-	0	0	88,100.00	-	-	-		

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ "เยาวชนคนดี มีจิตอาสา", "จิตอาสา รักษารักษา รักษาถิ่น"	บาท	8,500.00	0	-	0	8,500.00	0	0	0		-
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000.00	-	0	0	100,000.00	-	-	0	-	

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกอบรมและ
พัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมี
พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

2. แนวทางแก้ไข

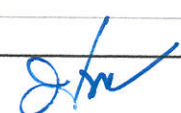
ไม่มี

ผู้รายงาน : 

(นางเพียรทอง เวียงนาค)

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานำนานการ

วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 4240 1395

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นางสาวประไพพร อุทธิยา)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส
 รหัส

☒ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา	บาท	3,400.00	2,298.00			3,400.00	2,298.00	1,102.00			
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา	บาท	15,950.00	15,950.00			15,950.00	15,950.00				
นวัตกรรมและการเป็นแบบอย่าง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ	บาท	3,000.00	0			3,000.00					
นำเสนอผลงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย											
1.2.4 กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices	บาท	12,300.00	0					12,300.00			
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 ชื่นสรุป รายงานผลและเผยแพร่	บาท	5,350.00	0					5,350.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา	บาท										
2.3 เงินนอกงบประมาณ	บาท										
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	40,000.00	18,248.00			22,350.00	18,248.00	18,752.00			

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

- | |
|---|
| 1. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เกิดการบูรณาการ |
| ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค 16 |
| 2. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการที่เป็นไปตามวัยอย่างรอบด้าน |
| 3. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย |
| ประยุกต์ใช้ในห้องเรียนตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน |
| 4. จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวกับ |
| การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดี |

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

- | |
|--|
| 1. ปัญหา อุปสรรค |
| <p>ครูที่เข้าร่วมโครงการไม่ใช่บุคลากรในหน่วยงานกำกับ จึงเสี่ยงต่อการจะออกจากโครงการระหว่างดำเนินการ หรือไม่สามารถพัฒนานวัตกรรมจนสำเร็จลุล่วงได้</p> |
| 2. แนวทางแก้ไข |
| <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์/ผู้สนับสนุนทางวิชาการของครูที่จะเข้าร่วมโครงการ เพื่อการติดตามผลระหว่างเข้าร่วมโครงการ</p> |

ผู้รายงาน : 

(นางสาวปาลิดา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 08 8762 3297

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นางสาวประไพพร อุทัยยา)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530

สำหรับสำนักรับประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

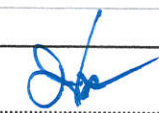
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะทำงานการดำเนินกิจกรรม	บาท	9,406.00	7,676.00			9,406.00	7,676.00	1,730.00			
2.1.2 ประชุมปฏิบัติระดับครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	34,000.00	0			34,000.00	-				
2.1.3 การนิเทศติดตาม	บาท	3,594.00	0			3,594.00	-				
2.1.4 การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดี	บาท	3,000.00	0			3,000.00	-				
2.1.5 นำเสนองานในระดับศึกษาธิการภาค 16	บาท										
2.1.6 สรุปลักษณะร่วมกับคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานและเสนอรายงานต่อ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	บาท										
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	50,000.00	7,676.00			50,000.00	7,676.00	1,730.00			
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
-เนื่องในสถานการณ์ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ค่าใช้จ่ายอาจมีการเพิ่มขึ้นในส่วนของการประขุ											
2. แนวทางแก้ไข											
เตรียมดำเนินงานอาจมีการปรับเปลี่ยนสถานที่ตามสถานการณ์เพื่อบรรลุปเป้าหมาย											

หน้า 4

ผู้รายงาน :  (นายธนทร์ มณีชัย) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ. วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1268 1465	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530
---	---

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1 : 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.3 เวลา : 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา งบประมาณ 25,400 บาท 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกาปฏิบัติ ราชการ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ 1.1.1 ปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน 40 คน 1.1.2 คุณภาพ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ มีทักษะและสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผล สัมฤทธิ์ และมีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.1.3 เวลา : มกราคม - พฤษภาคม 2567 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา งบประมาณ 25,400 บาท 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (อบรม เชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล) 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย R2R 1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คัดเลือกบุคลากรดีเด่น 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (อบรม เชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล) 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนางานประจำ สู่งานวิจัย R2R 1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คัดเลือกบุคลากรดีเด่น 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือเมื่อปีที่ผ่านมา											
	บาท	7,840.00	-	0		7,840.00	-	7,840.00			
	บาท	12,870.00	11,544.00			12,870.00	11,544.00	1,326.00			
	บาท	4,690.00	1,400.00			4,690.00	1,400.00	3,290.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.3 เงินงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	25,400.00	12,944.00	0		7,840.00	12,944.00	12,456.00			
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ คำชี้แจงเพิ่มเติม - บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 1. ปัญหา อุปสรรค -บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขาดความพร้อมในการร่วมกิจกรรม 2. แนวทางแก้ไข - ประสานงานผู้เข้าร่วมอบรมล่วงหน้าให้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรม											
ผู้รายงาน : (นายกิตติชัย อินทมนู) ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 054 079873						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530					
สำหรับสำนักงบประมาณ ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง) ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส ☐ ☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☒ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1. จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และนิเทศการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่											
2. นักเรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่											
1.1.1 ปริมาณ : 1.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด จำนวน 30 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือการนิเทศการศึกษา											
2. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 5 เครือข่าย											
1.1.2 คุณภาพ : 1. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือ การนิเทศศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด											
2. จังหวัดพะเยามีการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม บริบทของพื้นที่ด้วยเครือข่ายความร่วมมือที่มีคุณภาพ											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2566 - พฤษภาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 50,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1: ขั้นเตรียมการ											
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ											
1.2.3 กิจกรรมที่ 3: ขั้นนิเทศ ติดตามผล											
1.2.4 กิจกรรมที่ 4 :ขั้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติดี											
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลและเผยแพร่											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมที่ 1: ขั้นเตรียมการ		3,000	2,880			3,000.00	2,880.00	120.00			
2.1.2 กิจกรรมที่ 2: ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ		26,000	22,056			26,000.00	22,056.00	3,944.00			
2.1.3 กิจกรรมที่ 3: ขั้นนิเทศ ติดตามผล		7,000	-					7,000.00			
2.1.4 กิจกรรมที่ 4 :ขั้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติดี		11,000	-					3,000.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.5 กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลและเผยแพร่		3,000.00	0					3,000			
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	50,000.00	24,936.00	0	0	-		-	0	-	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการศึกษา											
2. จังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด มี ความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
3. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
1) ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถสร้างนวัตกรรมและทดลองใช้ในเวลาที่กำหนด											
2) งบประมาณมาล่าช้าทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้											
3) เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการได้มาด้วยความสมัครใจ อาจจะทำได้กลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุมทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา											
2. แนวทางแก้ไข											
1) ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินงานตามโครงการ											
2) ใช้การนิเทศ ติดตามเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานได้ตามกำหนด											
3) กำหนดการดำเนินงานปรับเปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับ											
4) ในการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ มีการกำหนดโควตาให้แต่ละสังกัดเพื่อให้ได้ครอบคลุมทั่วถึง											
ผู้รายงาน : (นางสาวศิรินทร์ มหาวงศ์)						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา)					
ตำแหน่ง : ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ						ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา					
วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 08 8294 2740						วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530					

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ผู้พิจารณา :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
 (.....)
 ตำแหน่ง :
 วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1 : 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.3 เวลา : 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Chinese Day Camp) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณ 60,300 บาท											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : นักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีนพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 100 คน											
1.1.1 ปริมาณ :											
1) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีน ร้อยละ 80 มีการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีน											
2) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีน ร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีนมีการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีนและความสามารถใช้ภาษา จีนสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Chinese Day Camp) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดรูปแบบ/ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน (Chinese Day Camp) รุ่นที่ 1											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดรูปแบบ/ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	บาท	3,325.00	0	0	0	0	0	3,325.00	0		
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน (Chinese Day Camp) รุ่นที่ 1	บาท	56,350.00	0	0	0	0	0	56,350.00	0		
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	บาท	625.00	0	0	0	0	0	625.00	0		

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	60,300.00	-	0	0	-	-	60,300.00	-		

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

- ปัญหา อุปสรรค

- แนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : 15

(นางวรฤทัย สักล่อ)

ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 054 079873

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นางสาวประไพพร อุทัยยา)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แบบ สป. 301



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1: 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.3 เวลา : 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับจังหวัด -จัดทำเอกสารการประชุม/จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2/2567											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน -จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา -จัดทำเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 1/2566 - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	บาท										
	บาท	3,800.00	3,700.00			3,800.00	3,700.00	100.00			
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาระดับจังหวัด -จัดทำเอกสารการประชุม/จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ	บาท	5,700.00						5,700.00			
	บาท	5,000.00						5,000.00			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2/2567	บาท	5,700.00						5,700.00			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)	บาท										
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน -จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา -จัดทำเล่มรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา	บาท										
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	20,200.00	3,700.00			3,800.00	3,700.00	16,400.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
คำชี้แจงเพิ่มเติม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อขับเคลื่อนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างสูงสุด												
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 1. ปัญหา อุปสรรค - บุคลากรบางคนไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดราชการ 2. แนวทางแก้ไข - วางแผนจัดเวลาการประชุมให้เหมาะสมและแจ้งผู้เข้าร่วมประชุม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า												
ผู้รายงาน : (นางพิไลวรรณ ทารกา) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 054 079873						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530						
ความเห็นหรือข้อสังเกต												
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมาปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน สามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด											
1.1.1 ปริมาณ :1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 22 โรงเรียน และโรงเรียน นอกระบบ 27 โรง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน เอกชน											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 22 โรง และโรงเรียนนอกระบบ 27 โรง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย กำหนด และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2566- สิงหาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 30,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในระบบ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ตรวจติดตามการบริหารจัดการด้านการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในระบบ	บาท	13,000.00	3,105.00			3,500.00	3,105.00	4,500.00		5,395.00	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	บาท	10,200.00	0					5,000.00	-	5,200.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการด้านการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	บาท	6,800.00	0					3,000.00	-	3,800.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา	บาท	0									
2.3 เงินนอกงบประมาณ	บาท	0									
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	30,000.00	-		-	-	-	3,000.00		3,800.00	

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจสอบสามารถจัดระบบบริหารจัดการในด้าน
การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และระเบียบ ประกาศที่ สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และกระทรวงการศึกษากำหนด

2. โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการ
ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการสัมเล็กิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตาม
ระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

1. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น การเบิกจ่าย เอกสารประกอบ
การขออนุญาตจัดตั้ง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการการเบิกจ่ายและการบริหารจัดการเกี่ยวกับ
การจัดการศึกษาเอกชน

2. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย เนื่องจากการลาออกจากงานทำให้การดำเนินการมีปัญหาไม่ต่อเนื่อง
ขาดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจในงาน

2. แนวทางแก้ไข

2.1 จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการตรวจสอบมาให้สถานศึกษาและทำความเข้าใจ

2.2 จัดอบรมบุคลากร/เจ้าหน้าที่ และสร้างเครือข่ายสถานศึกษาใกล้เคียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)										
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล									
ผู้รายงาน : (นางสาวปริญญาดำ อ่อนคง) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 054 079873				หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530																
สำหรับสำนักงบประมาณ																				
ความเห็นหรือข้อสังเกต																				
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :																

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : - ตัวชี้วัด : เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1: 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด : 1.1.1 ปริมาณ : 1.1.2 คุณภาพ : 1.1.3 เวลา : 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 1.2 กิจกรรมหลัก 1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1) 2.1 เงินงบประมาณ 2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: 2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา 2.3 เงินนอกงบประมาณ											

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3) ผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับคุณภาพ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2566- พฤษภาคม 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 38,800 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประสานภารกิจการลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมและรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 2 ครั้ง											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินนโยบาย ตัวชี้วัด ในระดับจังหวัดตามพื้นที่รับผิดชอบแต่ละแห่ง											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่เชิงปริมาณในระบบ E-Inspection System ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเชิงคุณภาพต่อสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนาจากส่วนกลางตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด	บาท	3,677.00	3,677.00			3,677.00	3,677.00				
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมและรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 3 ครั้ง	บาท	12,652.00	11,100.00			12,652.00	11,100.00	1,552.00			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	บาท	5,400.00				5,400.00	-	5,400.00			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บาท	3,375.00	3,375.00			3,375.00	3,375.00				
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินนโยบาย ตัวชี้วัด ในระดับจังหวัดตามพื้นที่รับผิดชอบแต่ละแห่ง	บาท	2,936.00						2,936.00			

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเพื่อรายงานผลข้อมูลเชิงปริมาณในระบบ e-inspection ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานต่อสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 โดยการจัดประชุม สรุปผลการดำเนินงาน	บาท	10,760.00	7,178.00			7,178.00	7,178.00	3,582.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	38,800.00	25,330.00			25,104.00	25,330.00	13,470.00			
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 1. ปัญหา อุปสรรค 1.1 บางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงเวลา และกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการ 1.2 ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นการตรวจ ได้รับล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน 2. แนวทางแก้ไข 2.1 การประสานงานและวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงเวลา และเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของแต่ละหน่วยงาน 2.3 ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และการติดตามทางออนไลน์ก่อนที่จะรายงานให้ศึกษาธิการภาคและกรอบข้อมูลในระบบออนไลน์ต่อไป											
ผู้รายงาน : (นางวรรณฤทัย สักล่อ) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 054 079873						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 7 เมษายน 2567 โทร : 06 1421 4530					

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ความเห็นหรือข้อสังเกต สำหรับสำนักงานงบประมาณ												
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง) ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษาได้รับ

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัส |

รหัส |

รหัส |

☒ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	1,575,896.00	906,928.17	566,594.50	408,597.18	670,604.00	498,330.99	344,756.50	-	-	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,288,496.00	777,444.86	469,394.50	347,591.26	550,944.00	429,853.60	257,656.50	-	-	-
2.1.1 ค่าตอบแทน	391,800.00	224,432.42	132,725.00	104,225.00	164,675.00	120,207.42	94,400.00	-	-	-
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 1 คน	70,000.00	49,677.42	30,000.00	20,000.00	30,000.00	29,677.42	10,000.00	-	-	-
อัตราเดือนละ 10,000 บาท 7 เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศส./กสอ.	301,800.00	174,755.00	96,225.00	84,225.00	126,675.00	90,530.00	78,900.00	-	-	-
3) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	20,000.00	-	6,500.00	-	8,000.00	-	5,500.00	-	-	-
4) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2 ค่าใช้สอย	746,596.00	472,937.44	291,669.50	208,897.26	327,169.00	264,040.18	117,256.50	-	-	-
1) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด จำนวน 2 คน	140,000.00	97,741.94	60,000.00	39,032.26	60,000.00	58,709.68	10,000.00	-	-	-
เดือนละ 10,000 บาท (10,000 x7 เดือน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน	42,000.00	28,000.00	14,000.00	14,000.00	21,000.00	14,000.00	7,000.00	-	-	-
เดือนละ 7,000x6)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถคันที่ 1 คน	70,000.00	50,000.00	30,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00	10,000.00	-	-	-
(เดือนละ 10,000 บาท x7 เดือน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 ค่าจ้างเหมาเช่ารถเอกสาร	40,000.00	3,955.00	13,500.00	3,955.00	17,000.00	-	9,500.00	-	-	-
2) ค่าจ้างเหมาบริการอื่น	20,000.00	28,875.00	7,000.00	22,775.00	8,000.00	6,100.00	4,500.00	-	-	-
3) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	17,500.00	7,500.00	7,500.00	5,000.00	7,500.00	2,500.00	2,500.00	-	-	-
4) ค่าเช่ารถยนต์ 12 คัน	171,896.00	122,782.50	73,669.50	49,113.00	73,669.00	73,669.50	24,556.50	-	-	-
5) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	148,200.00	76,293.00	48,000.00	23,642.00	77,000.00	52,651.00	23,200.00	-	-	-
6) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าเช่ารถ ค่าเช่าโรงแรม ค่าเช่าห้อง)	50,000.00	23,835.00	16,000.00	16,100.00	19,000.00	7,735.00	15,000.00	-	-	-
7) ค่าซ่อมแซมอื่น	27,000.00	30,955.00	14,000.00	14,080.00	7,500.00	16,875.00	5,500.00	-	-	-
8) ค่าใช้สอยอื่น	20,000.00	3,000.00	8,000.00	1,200.00	6,500.00	1,800.00	5,500.00	-	-	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.3. ค่าวัสดุ	150,100.00	80,075.00	45,000.00	34,469.00	59,100.00	45,606.00	46,000.00			
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	75,000.00	23,726.00	20,000.00	-	30,000.00	23,726.00	25,000.00			
2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	17,500.00	13,440.00	5,500.00	2,940.00	7,000.00	10,500.00	5,000.00			
3) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000.00	12,700.00	14,000.00	5,000.00	15,000.00	7,700.00	11,000.00			
4) ค่าวัสดุอนามัย และงานช่าง	17,600.00	30,209.00	5,500.00	26,529.00	7,100.00	3,680.00	5,000.00			
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	287,400.00	129,483.31	97,200.00	61,005.92	119,660.00	68,477.39	87,100.00			
3. จบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง		0								
4. เงินอุดหนุน		0								
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....		0								
รายการ.....		0								
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....		0								
รายการ.....		0								
5. จบรายจ่ายอื่น	144,700.00	41,974.00	2,000.00	-	41,170.00	41,974.00	101,530.00			
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ										
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา	20,200.00	3,700.00			3,800.00	3,700.00	16,400.00			
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	25,400.00	12,944.00			7,840.00	12,944.00	17,560.00			
3. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800.00	25,330.00	2,000.00		29,530.00	25,330.00	7,270.00			
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300.00	-		0			60,300.00			
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	1,720,596.00	948,902.17	568,594.50	408,597.18	711,774.00	540,304.99	446,286.50			
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้รายงาน :นางกรณิการ์ เกตุอยู่

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 1 เมษายน 2567 โทร : 08 1885 5289

หัวหน้าส่วนราชการนางสาวประไพพร อุทัยยา

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
วัน/เดือน/ปี 1 เมษายน 2567 โทร.06-1421-4530

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

งานติดตามประเมินผล
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคง)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ ข้อ ๓ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.๓ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ โดยมีพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

● ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนพินิตประสาธน์ ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๒๓๐ คน ได้รับความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีในอนาคต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนพินิตประสาธน์ ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๒๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ ๑ บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์	๓,๔๐๐	๖ ก.พ.๖๗
กิจกรรมที่ ๒.แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ โดยแบ่งเป็น ๕ ฐาน ๑. ฐานกิจกรรม “ได้รู้พระบารมี จักรวรรค์” ๓. ฐานกิจกรรม “พลเมืองดี ของสังคม” ๒. ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น” ๔. ฐานกิจกรรม “สำรวจ ตัวเองสู่อาชีพ” ๕. ฐานกิจกรรม “จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”	๘๘,๑๐๐	๘ ก.พ.๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิต อาสา”, “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น” (หัวข้อการประกวดอาจ เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)	๘,๕๐๐	๒๙ ก.พ.๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	นักเรียนโรงเรียน พินิตประสาธน์ ครู เจ้าหน้าที่และ วิทยากร จำนวน ๒๓๐ คน		
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๓๐ คน สามารถน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มี ความรู้ และมีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง และ เป็นพลเมืองดีใน อนาคต		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุ้มค่า

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

๒๒. ผู้รายงาน นางเพียรทอง เวียงนาค ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓ โทรสาร. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔ .e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา
การศึกษาจังหวัดพะเยา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์..)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ. -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ ข้อ ๒๒ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กำหนดไว้ว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนรับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” อีกทั้ง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/ สถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็ก ปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น (คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ, ๒๕๖๒ หน้า ๒) โดยเห็นชอบให้ คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้นเป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงาน ใช้ร่วมกันในการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึงก่อนเข้าประถมศึกษา เป็นการปรับกระบวนทัศน์ ให้ใช้เด็กเป็นที่ตั้งของการกำหนดมาตรฐาน คำนึงถึงการ ตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนามนุษย์แทนการใช้ บริบท หรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง การมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับเดียวเป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานร่วมจัดทำร่วมใช้เป็นหลักประเมินการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงาน เพื่อ มุ่งเป้าหมายเดียวกันคือ การพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อการบูรณาการงานพัฒนา เด็ก ปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลักและอีกหลายหน่วยงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย สร้างรากฐานที่แข็งแรงของพลเมืองคุณภาพต่อไป

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศมีหลากหลายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน แต่ละหน่วยงานที่จัด ส่วนใหญ่กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่มีจุดเน้นที่แตกต่างกัน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาในลักษณะ การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา มีจุดมุ่งหมายให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล พัทยาและกรุงเทพมหานคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กในเขตพัฒนาได้รับการเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมให้ท้องถิ่นช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาเด็กโดยการเผยแพร่วิทยาการแผนใหม่สู่บิดา มารดา ผู้ปกครองและชุมชน สำนักงานนายกรัฐมนตรี มีสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีกองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน รับผิดชอบจัดในรูปศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำหรับเด็กอายุ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๓ ขวบ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กในท้องถิ่นห่างไกลให้ได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสมและร่วมมือกันพัฒนาเด็กให้ พร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๖๓ หน้า๑๑) ความสำเร็จของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ความร่วมมือในแต่ละหน่วยงานที่จัดการศึกษา ปฐมวัยซึ่งในจังหวัดพะเยา ประกอบด้วยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ และในสังกัดส่งเสริม

การศึกษาเอกชน ได้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพะเยา กระทรวงมหาดไทย ประกอบด้วยโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา และในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งนอกจากความร่วมมือระหว่างองค์กรแล้วยังพบว่าอีกปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้แก่การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ซึ่งครูคือบุคคลสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ หากรูปแบบการสอนหรือแนวทางการจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้และการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน ซึ่งจะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็กมากยิ่งขึ้นที่ดีขึ้น ดังนั้นครูปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาวิชาชีพในเรื่องการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้สามารถปฏิบัติได้ตามแนวทางของการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การศึกษาจากหนังสือ (Book Study) การวิจัยบทเรียน (Lesson Study) การชี้แนะโดยเพื่อนร่วมงาน (Peer Coaching) การชี้แนะโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Coaching) พี่เลี้ยงและการเป็นพี่เลี้ยง (mentors and Mentorship) การเยี่ยมชมชั้นเรียน (Classroom Visitation) การอบรมการประชุมสัมมนา (Training - Conference) แฟ้มสะสมงาน (Professional Portfolio) เครือข่าย (Networks) ฯลฯ (นาริรัตน์ รักวิจิตรกุล, หน้า ๒๕๖๐) ซึ่งวิธีการเหล่านี้เป็นการส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบอันจะส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ซึ่งได้เห็นความสำคัญของการทำงานบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญให้มีความสมบูรณ์สูงสุดในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งนี้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคล ซึ่งตัวแปรสำคัญที่จะเป็นส่งเสริมพัฒนาการเด็กในสถานศึกษา คือ ครูปฐมวัยผู้ทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ที่ซึ่งสนับสนุนส่งเสริม ดูแลความเรียบร้อยต่าง ๆ ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ปฐมวัยและศึกษานิเทศก์หรือผู้สนับสนุนทางวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ซึ่งเป็นเพื่อนคู่คิด ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและพร้อมช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ในด้านการจัดประสบการณ์ในระดับชั้นเรียนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๒ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - สถานศึกษา มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเครือข่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีวินัยต่องานจัดการประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อการเผยแพร่ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูปฐมวัย
 - ได้ความร่วมมือระหว่างบุคลากรแต่ละหน่วยงานในพื้นที่เพื่อจัดการศึกษาในระดับอื่น ๆ ต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ศึกษาพิเศษ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๕ คน

๑๐.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและครูปฐมวัย ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัย <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงผู้เข้าร่วมประชุม	๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๑,๒๐๐.- ๗๐๐.- ๑,๕๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑		๓,๔๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและการเป็น แบบอย่าง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย (จำนวน ๓๕ คน) <u>ค่าตอบแทน</u> -การบรรยายเรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ปฐมวัยระดับพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงผู้เข้าร่วมประชุม <u>ค่าวัสดุ</u>	ในราชการ ๖๐๐* ๑ = ๖๐๐. ในราชการ ๖๐๐* ๓ = ๑,๘๐๐. ๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๖๐๐.- ๑,๘๐๐.- ๔,๒๐๐.- ๒,๔๕๐.- ๓,๐๐๐.-

หมวดงบประมาณ	รายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ศึกษาพิเศษ	(จำนวน ๔ คน จาก ๔ สังกัด)	๓,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓		๓,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practices/นวัตกรรม <u>ค่าตอบแทน</u> - การบรรยาย เรื่อง การนำผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ นวัตกรรม ไปขยายผลแก่สถานศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก Best Practices/ นวัตกรรม <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม/ คณะกรรมการ <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่าวัสดุโครงการ	๑ คน x ๖๐๐ บาท ๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน จำนวน ๔ โรงเรียน	๖๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๒,๔๐๐.- ๑,๔๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๒,๙๐๐.-
รวมค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ ๔		๑๒,๓๐๐.-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล รายงานและเผยแพร่ <u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม - ค่าวัสดุโครงการ	๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๕ เล่ม x ๑๙๐ บาท	๑,๒๐๐.- ๗๐๐.- ๙๕๐.- ๒,๕๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๕		๕,๓๕๐.-
- ค่าวัสดุโครงการ		๓,๙๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ได้คณะกรรมการการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดที่มาจากหน่วยงานทุกสังกัด

๑๔.๑ ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา

๑๔.๒ อบรมการเขียนรายงานนวัตกรรม Best Practices และทบทวนการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้ปฏิบัติงานด้านปฐมวัย		
		จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลจำนวนอย่างน้อย ๓ เครือข่าย		
เชิงคุณภาพ	๘๐	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้ปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



-กิจกรรมที่ ๒ อบรมการเขียนรายงานนวัตกรรม Best Practices และทบทวนการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒๒,๓๕๐	๐	๒๒,๓๕๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูที่เข้าร่วมโครงการจะไม่ใช่บุคลากรในหน่วยงานกำกับ จึงเสี่ยงต่อการจะออกจากโครงการระหว่างดำเนินการ หรือไม่สามารถพัฒนานวัตกรรมจนสำเร็จลุล่วงได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์/ผู้สนับสนุนทางวิชาการของครูที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการติดตามผลระหว่างเข้าร่วมโครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมฯ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การนิเทศ ติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนำเสนอผลงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวปาลิตา สุขสำราญ.....ตำแหน่ง. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓ โทรสาร. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔ .e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑
การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบ
อาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ ข้อที่ ๒๑ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมี

อันดับด้านการศึกษายอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้นรวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (GTCL) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามแนวนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำที่สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๑๒.. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑๒.๑ วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๑๒.๒ โรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒.๓ โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๑๓. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ ๑ :		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และ ผู้ประกอบการ	๙,๓๔๐	มกราคม
กิจกรรมที่ ๒ :		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การประชุมปฏิบัติระดับครูผู้สอน และ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ส่งผลงานการ ปฏิบัติที่ดีเข้าร่วมประกวด	๓๖,๔๒๐	กุมภาพันธ์
กิจกรรมที่ ๓ :		
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การนิเทศติดตาม	๑,๒๔๐	กุมภาพันธ์- พฤษภาคม
กิจกรรมที่ ๔		
การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติงานที่ดี	๓,๐๐๐	มีนาคม - พฤษภาคม

กิจกรรมที่ ๕		
นำเสนอผลงานในระดับศึกษาธิการภาค ๑๖	๐	
กิจกรรมที่ ๖		
สรุปกิจกรรมร่วมกับคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานและเสนอรายงาน ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๐	
รวมวงเงิน (บาท)	๕๐,๐๐๐	

๑๕. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๖. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๗. งบประมาณ๕๐,๐๐๐ บาท.....พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

๑๘. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนสถานศึกษา	๑๐๐	๒๓	-	-
๒. จำนวนหลักสูตรอาชีพ	๘๐	๓	-	-
เชิงคุณภาพ				
จำนวนโรงเรียนที่สามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๒๓	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๗,๖๗๖	-	๗,๖๗๖	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณยังไม่ได้บริหารจัดการในไตรมาสที่ ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณยังไม่ได้บริหารจัดการในไตรมาสที่ ๑

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมปฏิบัติระดับครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นายธนนท์ มณีชัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์..... ๐๖ ๑๒๖๘ ๑๔๖๕.....โทรสาร.....e-mail : E-mail : dhanon@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๐... เดือนเมษายน .พ.ศ. ..๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อที่ ๑๘ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทำงานสมัยใหม่ในยุค 4.0 ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ตอบสนองการผสมผสานระหว่างการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตภายใต้การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาระบบราชการในอนาคต ปลุกฝังบุคลากรให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม ทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบความคิดและกรอบทักษะที่ผสมผสานทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม และทักษะด้านข้อมูล สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรในสังกัดได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมถึงเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานในกำกับใช้ในการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพของตนเอง ในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาองค์กรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

ดังนั้น เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและความก้าวหน้าของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๔๐ คน

๙.๑.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๙.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีทักษะและสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๙.๒.๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดี ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา หรือที่อื่นที่มีความเหมาะสม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)	-	✓	-	-	๗,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนา งานประจำสู่งานวิจัย R๒R (Routine to Research)	-	-	✓	-	๑๒,๘๗๐
กิจกรรมที่ ๓ : การสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร - การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดี มีคุณธรรม แห่ง ศธจ.พะเยา” ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	✓	✓	๔,๖๔๐
รวมวงเงิน (บาท)	-	-			๒๕,๔๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

๑๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้มีความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๑๔.๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๕	บุคลากร สนง.		
		ศธจ.พะเยา ได้รับการพัฒนา ๕๐ คน		
เชิงคุณภาพ	๘๕	บุคลากร สนง.ศธจ.พะเยา มี		
		ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		
		ทักษะ และทัศนคติที่ดี		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๕๐๐	๑๒,๙๔๔	-	๑๒,๙๔๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R๒R (Routine to Research)

๒) จัดกิจกรรม การสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่ได้รับการพัฒนา และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้บุคลากรมีองค์ความรู้เพิ่มเติม นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานและทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีผลงานที่เป็นเลิศ

๒๒. ผู้รายงาน. นายกิตติชัย อินชมภู ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....๐๕๔ ๐๗๔๘๗๓.....โทรสาร.....๐๕๔ ๐๗๔๘๗๔ ...e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๘... เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกาศพิชญ์ จัทรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด
พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่ง
อนาคต (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ ข้อ ๒๑. ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเรื่องสำคัญที่หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศต้องดำเนินการร่วมมือกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง กลไกสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมศึกษานับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากในโลกปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป กอปรกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ดังนั้น ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยตรงก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ได้เห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการสร้างนวัตกรรมเพื่อ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพะเยา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาที่การ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือ การนิเทศการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 5 เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือ การนิเทศการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) จังหวัดพะเยามีการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ด้วยเครือข่ายความร่วมมือที่มีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด จำนวน 30 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2566 ถึงพฤษภาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพะเยา.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ	3,000	ธันวาคม 2566-มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 2 ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ	26,000	กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้น} นิเทศ ติดตามผล	7,000	มีนาคม-เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 4 ^{ขั้น} ประกวดคัดเลือกนวัตกรรม ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	11,000	พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลและเผยแพร่	3,000	พฤษภาคม 2567
รวมวงเงิน (บาท)	50,000	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ^{ขั้น}เตรียมการ มีการดำเนินงานดังนี้

๑.๑) การจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑.๓) ประกาศรับสมัครผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์เพื่อเข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๐ คน และคัดเลือกให้เหลือ จำนวน ๓๕ คน

๒) ^{ขั้น}สร้างความรู้ความเข้าใจ โดยมีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด จำนวน ๓๒ คน โดยแยกเป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๙ คน เป็นผู้บริหาร จำนวน ๑๑ คน เป็นศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ คน ผลการอบรมสรุปได้ดังนี้

๒.๑) ผลคะแนนการทดสอบก่อนการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๑๖ คะแนน ผลคะแนนการทดสอบหลังการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย ๑๔.๕๖ คะแนน แสดงว่า หลังอบรมมีคะแนนสูงกว่าก่อนอบรม โดยมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับร้อยละ ๗๘.๙๙

๒.๒) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๑$, S.D. = ๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ความพึงพอใจต่อวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๗๙$, S.D. = ๐.๔๓) รองลงมาคือ ด้านความพึงพอใจต่อการบริการ ($\bar{X} = ๔.๗๓$, S.D. = ๐.๔๙) ด้านความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ($\bar{X} = ๔.๖๕$, S.D. = ๐.๕๒) และ ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมการอบรม ($\bar{X} = ๔.๖๔$, S.D. = ๐.๕๗) ตามลำดับ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	80			
๑.จำนวนนวัตกรรม		๒๔ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒.จำนวนเครือข่าย		๕ เครือข่าย	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	80			
๑.นวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		๒๔ นวัตกรรม		
๒. ความร่วมมือของเครือข่าย		๕ เครือข่าย		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน



๑๖.๒ ภาพการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒๔,๙๔๔	-	๒๔,๙๔๔	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถสร้างนวัตกรรมและทดลองใช้ในเวลาที่กำหนด
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมาด้วยความสมัครใจ อาจจะทำให้ได้กลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุมทุกสังกัดใน

จังหวัดพะเยา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินงานตามโครงการ
๒. ใช้การนิเทศ ติดตามเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานได้ครบกำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณมาล่าช้าทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานปรับเปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตามผล.
๒. ประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี
๓. สรุป รายงานผลและเผยแพร่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓ .โทรสาร. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔ .e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน
ระดับประถมศึกษา (Chinese Day Camp) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

๓. หัวขั้วรายการงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ. -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ ๒๑ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในวันที่ 25 ธันวาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในวันที่ 2 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีมติให้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน เนื่องจากภาษาจีนเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญในโลกยุคปัจจุบันมีแนวโน้มความจำเป็นและความต้องการด้านการสื่อสารภาษาจีนมากขึ้นทั่วโลก ด้วยกระแสการพัฒนาของประเทศไทยที่มีความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้นทำให้กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการเร่งสร้างทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะแก่ผู้เรียนให้มีความพร้อมซึ่งทักษะการสื่อสารภาษาจีนเป็นทักษะหนึ่งที่ช่วยสร้างความได้เปรียบทางด้านการติดต่อสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญในโลกอนาคต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนและเพิ่มพูนทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนพื้นฐานเพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้ต่อไป

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้
- ๒) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีน ร้อยละ ๘๐ มีการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีน
- ๒) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีนมีการเพิ่มพูนทักษะภาษาจีนและสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนที่เข้าค่ายภาษาจีนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีนพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 100 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดรูปแบบ/ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	กำหนดการนี้อาจมี การเปลี่ยนแปลง ตามความเหมาะสม
กิจกรรมที่ 2 ค่ายภาษาจีนสำหรับนักเรียน (Chinese Day Camp) รุ่นที่ 1	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	นักเรียนโรงเรียนที่ เปิดสอนภาษาจีน พื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 100 คน		
เชิงคุณภาพ	๘๐	นักเรียนโรงเรียนที่ เปิดสอนภาษาจีน พื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 100 คน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางวรฤทัย สักล่อ.....ตำแหน่ง. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓ โทรสาร. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔ .e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์กุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๒๐ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๔ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุข้อที่ ๑๘ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2552 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2560

ข้อ 4.2 กำหนดภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มนโยบายและแผน จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา สำหรับเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ หน่วยงานการศึกษา ร่วมกัน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบการติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อวางแผนบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2) ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

3) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก (หลัก)	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
1) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 1/2566	-	ธันวาคม
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	3,800	มกราคม
2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	5,700	พฤษภาคม
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำเอกสารประกอบการประชุม กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ	5,000	พฤษภาคม
3) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2/2566	5,700	พฤษภาคม
4) จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : จัดทำเอกสารประกอบการประชุม กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา	-	-
5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-
รวมเงิน	20,200	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	คณะทำงาน ๓ คณะ		
		๙๐ คน (คณะละ ๓๐ คน)		
เชิงคุณภาพ	๙๐	-แผน ๓ เล่ม		
		-ข้อมูลสารสนเทศ ๑ เล่ม		
		-มีระบบติดตาม ๑ ระบบ		
		และมีฐานข้อมูลสารสนเทศ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2/2566

๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดพะเยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒๒. ผู้รายงาน.....นางพิไลวรรณ หารกา.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์...๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓...โทรสาร...๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔...e-mail : .mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครคุณากรกุล

๒. นางสาวโสภาพิชญ์ จัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นตาด ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ ข้อ ๒๒ การพัฒนาครู คุุณักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากรและด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการอุดหนุนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปและจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ แห่ง โรงเรียนนอกระบบที่มีทะเบียนจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๒๗ แห่ง ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนใช้จ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ที่กำหนดได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้การขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินกิจการและ การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด
๓. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ โรง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๗ โรง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ โรง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๗ โรง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายกำหนด และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ แห่ง และสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ
จำนวน ๒๗ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เดือน/ปี (ดำเนินการ)
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๓,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๑๐,๒๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการด้านการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๖,๘๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ส.ค. ๖๗
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๒. ออกตรวจติดตามการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียนสิทธิไพรวิทยา

และออกตรวจเอกสารเพิ่มเติมการขอเลิกกิจการของโรงเรียนตามฝันแม่ใจ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๗ โรง		
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๗ โรง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



ออกตรวจติดตามการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียนสิทธิไพรวิทยา
และออกตรวจเอกสารเพิ่มเติมการขอลีกกิจการของโรงเรียนตามฝันแม่ใจ
วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓,๐๐๕	๐	๓,๐๐๕	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย เนื่องจากการลาออกจากงาน จึงทำการดำเนินการมีปัญหางานไม่ต่อเนื่อง ขาดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจในงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการตรวจติดตามให้สถานศึกษาได้ศึกษาและทำความเข้าใจ
๒. จัดอบรมบุคลากร/เจ้าหน้าที่ และสร้างเครือข่ายสถานศึกษาใกล้เคียง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้ มีครูที่มีความรู้ นักเรียนได้รับสิ่งที่ดีๆ เทคโนโลยีจะสร้างความรอบรู้แก่ครูและนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น....

๒๒. ผู้รายงาน นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๐๗๘๘๗๓ โทรสาร ๐๕๔ ๐๗๘๘๗๓ e-mail : ๑๐๙๕chai@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ ข้อที่ ๒๑. การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษา ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมาย ที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผล จะให้ข้อมูลที่แสดงถึง ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ช่วยให้ การบริหารแผนงานและ โครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และ การประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีและปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน ส่วนราชการตามที่ กพร. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยให้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบพื้นที่ในการกำกับดูแล 4 จังหวัด(พะเยา,แพร่, นาน, เชียงราย) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายขั้นสูงรายตัวชี้วัดที่ กพร. กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติร่วมกัน กำหนด ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัด การติดตามประเมินผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน และเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทาง การศึกษาในจังหวัดพะเยา ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาพะเยา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดพะเยา สำนักงานบริหาร การศึกษาพิเศษจังหวัดพะเยา และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ที่มีความ/ให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการจัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่นๆ
- 3) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
- 4) เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีผลการประเมินการปฏิบัติตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด
- 2) มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด
- 4) มีรายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 5) มีรายงานผลการปฏิบัติตามตัวชี้วัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยามีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีการประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผลการประเมินการปฏิบัติตามตัวชี้วัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่

- 1) สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 5 แห่ง
- 2) สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง
- 3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและอำเภอ

จำนวน 10 แห่ง

- 4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 18 แห่ง
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และสถานศึกษา จำนวน 73 แห่ง
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 117 แห่ง
- 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง
- 8) สำนักงานบริหารการศึกษาศูนย์จังหวัดพะเยา และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24

จำนวน 2 แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑) ประสานงานภารกิจลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ธ.ค. ๖๖	กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามหน่วยตรวจราชการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖
๒) ประชุมและรับรองการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๓ ครั้ง	ม.ค. ๖๗	
๓) ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ม.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๗	
๔) ประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๖๗	
๕) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาตามนโยบาย ตัวชี้วัด ในระดับจังหวัดตามพื้นที่ที่รับผิดชอบในระดับจังหวัดตามพื้นที่ที่รับผิดชอบแต่ละแห่ง	พ.ค. ๖๗	
๖) สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการภาพรวมของจังหวัดเพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีฯ/ผู้ตรวจราชการกระทรวง/สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖/รายงานข้อมูลในระบบ e-inspection	พ.ค. ๖๗	

๑๔. การดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ประสานงานภารกิจการลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ประชุมและรับรองการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ใจ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือผู้บริหาร บุคลากร และครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานตรวจราชการทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น. ลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนบ้านห้วยเคียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม

๒) ประสานงานภารกิจการลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเข้าร่วมประชุมเตรียมรับการตรวจราชการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ครม.สัญจร)

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมเตรียมการในการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ (เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) ณ ห้องประชุมพญาเงาะเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมประชุมรับมอบนโยบายส่วนราชการทางการศึกษา ติดตามนโยบาย รัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอการดำเนินงานตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ในภาพรวมของจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ร่วมลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ณ โรงเรียน พะเยาพิทยาคม

๓) จัดทำรายงานและเข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อรับการตรวจราชการแบบบูรณาการของ คณะผู้ตรวจราชการเขตตรวจราชการที่ ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑ การตรวจติดตามนโยบาย แรงดันของรัฐบาล เรื่อง มาตรการพักชำระหนี้กับลูกหนี้รายย่อยตามนโยบายรัฐบาล

๔) ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๕	หน่วยงานทางการศึกษา ๘ หน่วยงาน	หน่วยงานทางการศึกษา ๘ หน่วยงาน มีการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข	๘๕
เชิงคุณภาพ	๘๕	มีสรุปรายงานผลการตรวจ ราชการฯ รายหน่วยงาน และ ในภาพรวมของจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีการสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายราย หน่วยงานและในภาพรวมของจังหวัดพะเยา ในรูปแบบของเอกสารรูปเล่ม ในรูปแบบ Power point นำเสนอ ในรูปแบบ VTR และ ในรูปแบบ E-Book	๘๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๒๕,๓๓๐	๐	๒๕,๓๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ปฏิทินการตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการไม่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า จึงทำให้การกำหนดกิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณไม่ชัดเจน อาจจะทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานภายใน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ประสานงานการปฏิบัติงานลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดประชุมรองรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดพร้อมรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติและมีผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางวรฤทัย สักลอม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๐๗๔๘๗๓ โทรสาร ๐๕๔ ๐๗๔๘๗๔ e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์การสกุล

๒. นางสาวโคกาทิพย์ จัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐