



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประกอบด้วย

- 1.รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566**
- 2.สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการฯ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566**
- 3.แบบสรุป สกป.301**
- 4.แบบสรุป สกป.302**
- 5.แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา**

**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตามภารกิจ งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้ติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

งานติดตามและประเมินผล กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๕ เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
๑.รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๑-๕
๒.สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	
แบบ สป.๓๐๑ ไตรมาสที่ ๒	๖-๔๓
แบบ สป. ๓๐๒ ไตรมาสที่ ๒	๔๔-๔๖
๓.แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒	
๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๗-๕๓
๒.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง	๕๔-๖๐
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
๓. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๖๑-๖๗
จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๔.โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ	๖๘-๗๓
และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา	
๕.โครงการ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๗๔-๘๓
ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา	
๖.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด	๘๔-๘๙
โดยผ่านกลไก กศจ. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๗.โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดพะเยา	๙๒-๙๖
และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
๘.โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙๗-๑๐๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๙.โครงการ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๒-๑๐๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๑๐.โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	๑๐๙-๑๑๓
สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๔-๑๒๑
ภาคผนวก	๑๒๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
รายงานสรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566
เงินในงบประมาณระบบ GFMS
ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ผูกพัน	รวมที่ใช้ไปและ ผูกพัน	เทียบเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	เทียบเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์									
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน									
- งบดำเนินงาน	1,668,400.00	1,584,840.00	957,169.00	15,000	972,169.00	77.69	-	0	
- งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	442,300.00	331,725.00	125,913.00		125,913.00	37.96	-0.02	0	
- งบดำเนินงาน (ค่าเช่ารถยนต์)	297,000.00	222,750.00		-		100	0.6	0	
- งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการปรับปรุง)	563,200.00	563,200.00	511,111.00	-	511,111.00	90.75	52,089.00	9.25	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ)	30,300.00	30,300.00	19,654.00	-	19,654.00	64.86	10,646.00	35.14	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน ศธจ.)	40,000.00	40,000.00	40,000.00	-	40,000.00	100	-	0	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับการศึกษา โดยผ่านกลไก กศ	90,900.00	66,250.00	57,730.00	-	57,730.00	87.14	8,520.00	12.86	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการ Innovation For Education (IFTE)	86,000.00	43,000.00	41,120.00	-	41,120.00	95.63	1,880.00	4.37	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอบพระยุคลบาทฯ)	220,000.00	110,000.00	104,146.00	-	104,146.00	94.68	5,854.00	5.32	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยฯ)	45,000.00	22,500.00	6,441.00	-	6,441.00	28.63	16,059.00	71.37	
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ	33,200.00	33,200.00	-	-	-	0	33,200.00	100	
ของโรงเรียนนอกระบบ)									
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ	6,300.00	6,300.00	-	-	-	0	6,300.00	100	
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ 2 กิจกรรม)									
- งบรายจ่ายอื่น (โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ	65,300.00	45,630.00	30,535.00	-	30,535.00	66.92	15,095.00	33.08	

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ผูกพัน	รวมที่ใช้ไปและ ผูกพัน	เทียบเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	เทียบเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
งบรายจ่ายอื่น									
-โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ	9,500.00	-	-	-	-	0	9,500.00	100	
งบเงินอุดหนุน (โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ)	30,000.00	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00	100	-	0	
งบดำเนินงาน									
-โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนฯ	-	-	-	-	-	0	-	0	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ									
ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ									
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
-ค่าเช่าบ้าน	1,544,600.00	1,544,600.00	797,451.00	-	797,451.00	51.63	747,149.00	48.37	
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต									
1. โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรฯ									
-โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร	70,000.00	35,000.00	7,274.00	-	7,274.00	20.78	27,726.00	79.22	
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา									
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด									
ผลผลิต โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด									
-ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดฯ (ขับเคลื่อนฯ)	20,000.00	20,000.00	18,635.00	-	18,635.00	93.18	1,365.00	6.82	
-ค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานและกำกับติดตามฯ	2,000.00	2,000.00	-	-	-	0	2,000.00	100	
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด									
ผลผลิต เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ									
กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ									
งบรายจ่ายอื่น									
คชจ.กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งฯ	5,000.00	5,000.00	-	-	-	0	5,000.00	100	
รวมทั้งสิ้น	5,553,220.00	5,020,515.00	2,872,307.00	15,000	2,887,325.00	99.46	1,101,475.58		

ชื่อแผนงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ผูกพัน	รวมที่ใช้ไปและ ผูกพัน	เทียบเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	เทียบเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์									
1. ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา									
- งบดำเนินงาน (ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม)	102,720.00	102,720.00	64,200.00	-	64,200.00	62.5	38,520.00	37.5	
2. ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน									
งบดำเนินงาน									
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	30,000.00	30,000.00	4,540.00	-	4,540.00	15.13	25,460.00	84.87	
งบรายจ่ายอื่น									
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	-	-	-	0	10,000.00	100	
3. ผลผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									
4. ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม									
งบรายจ่ายอื่น									
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 2566	40,000.00	40,000.00	39,260.00	-	39,260.00	98.15	740.00	1.85	
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนฯ (การจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย)	59,000.00	59,000.00	-	-	-	0	59,000.00	100	
โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,500.00	16,500.00	7,688.00	-	7,688.00	46.59	8,812.00	53.41	
เงินอุดหนุน									
- โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ (นิเทศาภิกรมยุวกาชาด)	10,000.00	10,000.00	9,440.00	-	9,440.00	94.4	560.00	5.6	
คชง. การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ (โครงการสัปดาห์ลูกเสือ)	6,000.00	6,000.00	-	-	-	0	6,000.00	100	
คชง. การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ (โครงการนิเทศจัดกิจกรรม)	10,000.00	10,000.00	-	-	-	0	10,000.00	100	
5. ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา									

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (รอบ 6 เดือน)

ที่	ชื่อโครงการ	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	เบิกจ่ายแล้ว (ไตรมาสที่ 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการงบรายจ่ายอื่น				
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ	30,300.00	19,654.00	กลุ่มนโยบายและแผน	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน ศธจ.	40,000.00	40,000.00	กลุ่มอำนวยการ	
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ	90,900.00	57,730.00	กลุ่มนิเทศฯ	
4	โครงการ Innovation For Education (IFTE)	86,000.00	41,120.00	กลุ่มนิเทศฯ	
5	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอบพระยุคลบาทฯ	220,000.00	104,146.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยฯ	45,000.00	6,441.00	กลุ่มนิเทศฯ	
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ	70,000.00	7,274.00	กลุ่มนิเทศฯ	
8	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	30,535.00	กลุ่มนิเทศฯ	
9	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	-	กลุ่มเอกชน	
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ ของโรงเรียนนอกระบบ	33,200.00	-	กลุ่มเอกชน	
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ ของโรงเรียนเอกชนฯ สามัญ 2 กิจกรรม	6,300.00	-	กลุ่มเอกชน	
12	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 2566	40,000.00	39,260.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนฯ(การจัดงาน 100 ปี)	59,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
14	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ	9,500.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
15	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,500.00	7,688.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
16	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดฯ (ขับเคลื่อนและป้องกันฯ)	20,000.00	18,635.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	รวม	842,000.00	372,483.00		

ที่	ชื่อโครงการ	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	เบิกจ่ายแล้ว (ไตรมาสที่ 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการจากงบเงินอุดหนุน				
1	โครงการชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(นิเทศฯ กิจกรรมยุวภาษา)	10,000.00	9,440.00	กลุ่มลูกเสือฯ	
2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ(คชจ. รร.ติวดีลูกเสือ)	6,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ(คชจ.โครงการนิเทศฯ ในสถานศึกษา)	10,000.00	-	กลุ่มลูกเสือฯ	
4	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	รวม	56,000.00	39,440.00		
	โครงการจากงบดำเนินงาน				
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,100,700.00	1,083,082.30	กลุ่มอำนวยการ	
2	ค่าเช่ารถยนต์	297,000.00	-	กลุ่มอำนวยการ	
3	ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	1,544,600.00	797,451.00	กลุ่มแผน/กลุ่มอำนวยการ	
4	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	102,720.00	64,200.00	กลุ่มอำนวยการ/แผน	
5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในภูมิภาค	30,000.00	4,540.00	กลุ่มเอกชน	
6	โครงการเด็กด้อยโอกาสฯ	10,000.00	525.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	รวม	4,085,020.00	1,949,798.30		
	งบลงทุน รายการค่าปรับปรุงอาคารประกอบฯ	563,200.00	511,111.00	กลุ่มแผน/อำนวยการ	
	รวม	563,200.00	511,111.00		
	รวมทั้งสิ้น	5,546,220.00	2,872,832.30		

ลงชื่อ.....

(นางสาวประไพพร อุทธิยา)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมิที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร ได้รับความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่น และชุมชน											
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากรสามารถน้อมนำ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสทำหน้าที่ หน้าที่เป็นพลเมืองดี											
1.1.1 ปริมาณ : จัดอบรมการเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์ จำนวน 5 ฐาน ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์คุณที่ต่อประชาชนชาวไทย											
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี											
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีของท้องถิ่นและชุมชน											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาศักยภาพปฏิบัติ จำนวน 220,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของ ราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อม รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ											
1.2.3 การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ "เยาวชนคนดี มีจิตอาสา", "จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น"											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของ ราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	บาท	81,100.00	36,623.00	0	0	33,000.00	34,550.00	34,550.00	-		
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อม รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	บาท	118,900.00	67,523.00	0	0	67,000.00	65,450.00	65,400.00	-		

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.3 การประกวดศิลปวิถีโอในหัวข้อ "เยาวชนคนดี มีจิตอาสา", "จิตอาสา รักษากัน รักษากัน"	บาท	20,000.00	0	-	0		4,146.00			15,854.00	-
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	220,000.00	104,146.00	0	0	100,000.00	104,146.00	100,000.00	0	20,000.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกอบรมและ พัฒนาระบบความคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 1. ปัญหา อุปสรรค - โรคระบาดติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. แนวทางแก้ไข - ทำตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ผู้รายงาน : (นางเพียรทอง เวียงนาค) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 4240 1395 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530											
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ศ. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม											
2. จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น											
1.1.1 ปริมาณ : มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 2 หลักสูตร											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่											
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ อย่างมีประสิทธิภาพ											
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 70,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะทำงานการดำเนินงานกิจกรรม											
1.2.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา											
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประกอบการ											
1.2.3 การนิเทศติดตาม											
1.2.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร จัดแสดงผลงาน ประเมินผลและคัดเลือกตัวแทนการปฏิบัติงานที่ดี											
1.2.5 จัดมหกรรมทางการศึกษาสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่งาน (BP) และประกาศเกียรติคุณ/มอบรางวัล ในงาน "Phayao Educa Fair" สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงาน (BP) และประกาศเกียรติคุณ/มอบรางวัล ในงาน Phayao Educa Fair"											
1.2.6 นำเสนอผลงานในระดับศึกษาธิการภาค 16											

หน่วย : ด้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
- โรคระบาดติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กลับมาระบาดอีกครั้งหนึ่ง											
2. แนวทางแก้ไข											
- เตรียมดำเนินงานแบบออนไลน์ไว้สำหรับรองรับการทำงานให้ต่อเนื่อง											
บรรลุเป้าหมาย											
ผู้รายงาน : (นายธนนท์ มณีชัย) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ. วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1268 1465				หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530							
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1. จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา											
2. จังหวัดพะเยามีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษา											
3. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
1.1.1 ปริมาณ : 1.จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทาง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา											
2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีนวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือการนิเทศการศึกษา											
3. จังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
4. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่											
1.1.2 คุณภาพ : สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรม นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
จำนวน 86,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1: ขั้นเตรียมการ											
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ											
1.2.3 กิจกรรมที่ 3: ขั้นนิเทศ ติดตามผล											
1.2.4 กิจกรรมที่ 4 :ขั้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้วัฒนธรรมและประกาศเกียรติคุณ (ร่วมกับโครงการอื่น ๆ ของ ศธจ.พะเยา)											
1.2.6 สรุป รายงานผลและเผยแพร่											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1: ขึ้นเตรียมการ	บาท	5,000.00	4,620.00	0	0	5,000.00	4,620.00	380.00	-		
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: ขึ้นสร้างความรู้ความเข้าใจ	บาท	39,000.00	36,500.00	0	0	39,000.00	36,500.00	2,500.00			
1.2.3 กิจกรรมที่ 3: ขึ้นนิเทศ ติดตามผล	บาท	7,000.00	0	0	0	3,000.00		4,000.00	-		
1.2.4 กิจกรรมที่ 4: ขึ้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	บาท	15,000.00	0	0	0					15,000.00	
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้วัฒนธรรมและประกาศเกียรติคุณ (ร่วมกับโครงการอื่น ๆ ของ ศธจ.พะเยา)	บาท	16,000.00	0	0	0					16,000.00	
1.2.6 สรุป รายงานผลและเผยแพร่	บาท	4,000.00	0	0	0					4,000.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	86,000.00	41,120.00	0	0	47,000.00	41,120.00	4,000.00	0	35,000.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการศึกษา											
2. จังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
3. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาดูตามบริบทของพื้นที่											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
1) สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจส่งผลให้การจัดประชุม อบรม และการนิเทศไม่สามารถทำแบบ Onsite ได้											
2) ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถสร้างนวัตกรรมและทดลองใช้ในเวลาที่กำหนด											
3) งบประมาณมาล่าช้าทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้											
4) เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการได้มาด้วยความสมัครใจ อาจจะทำได้กลุ่มเป้าหมายไม่ครอบคลุมทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา											
2. แนวทางแก้ไข											
1) ใช้การประชุม/นิเทศ แบบ Online แบบ Onside และแบบ On demand ตามบริบทและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น											
2) ใช้การนิเทศ ติดตามเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินงานได้ตามกำหนด											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3) กำหนดการดำเนินงานปรับเปลี่ยนตามงบประมาณที่ได้รับ											
4) ในการรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ มีการกำหนดโควตาในแต่ละสังกัดเพื่อให้ได้ครอบคลุมทั่วถึง											
ผู้รายงาน : (นางสาวคัชรินทร์ มหาวงค์) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 08 8294 2740				หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530							
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลิตภัณฑ์ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดประโยชน์ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา ครูโรงเรียน											
เอกชนในระบบจังหวัดพะเยา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา คณะกรรมการ											
ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
1.1.1 ปริมาณ : 1.ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา											
15 แห่ง ๆ ละ 1 คน											
2.ครูโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดพะเยา 21 คน											
3.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 5 คน											
4.คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอ											
ภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยา 40 คน											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา ที่เข้าร่วม											
โครงการ ร้อยละ 90 สามารถจัดเก็บข้อมูลเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา											
ในสังกัดอย่างเป็นระบบ											
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมรับการอบรมฯ ร้อยละ 90											
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อย											
โอกาสในโรงเรียนได้											
3. การค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา											
และออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา											
ได้ครบถ้วน คิดเป็น ร้อยละ 100											
1.1.3 เวลา : ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ											
และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1: ขออนุมัติโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุน											
การจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา											
1.2.3 กิจกรรมที่ 3: จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม											
โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัด											
พะเยาและผู้เกี่ยวข้อง											
1.2.4 กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด											
การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ											

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด											
1.2.6 กิจกรรมที่ 6 สรุปและประเมินผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส พร้อมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1: ขออนุมัติโครงการ	บาท										
1.2.2 กิจกรรมที่ 2: แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา	บาท										
1.2.3 กิจกรรมที่ 3: จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัด พะเยาและผู้เกี่ยวข้อง	บาท	525.00	525.00	525.00	525.00						
1.2.4 กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	บาท	1,400.00						1400			
1.2.5 กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด	บาท	7,550.00								7,550.00	-
1.2.6 กิจกรรมที่ 6 สรุปและประเมินผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส พร้อมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	บาท	525.00								525.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	10,000.00	525.00	525.00	525.00			1,400.00	0	8,075.00	0
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดเก็บข้อมูลเด็กพิการ											
2. ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน											
สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนได้											
3. เจ้าหน้าที่/บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา สามารถค้นหาและติดตาม											
ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือช่วยเหลือ ส่งต่อ											
ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้ครบถ้วน											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
-											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แนวทางแก้ไข											
ผู้รายงาน : (นางสาวพริษา อนุศักดิ์กุล) ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 054 430931 หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530											
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร : ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :											

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา งบประมาณ 45,000 บาท											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1) ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย											
2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561											
3) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมิน											
4) จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม การบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.ครูปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย											
2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561											
3) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมิน											
4) จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดด้านการบริหารจัดการ จำนวน 4 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในระดับปฐมวัย จำนวน 4 ผลงาน											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย											
2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัยผ่านรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมิน											
4) จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม การบริหารจัดการ และการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา งบประมาณ 45,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ชี้แจงเตรียมการ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ชี้นำเครือข่ายไปใช้											
3.1 จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย											
แห่งชาติ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย แบบออนไลน์											
3.2 การนิเทศ ติดตาม											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practices/ นวัตกรรม											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด พะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ(ร่วมกับโครงการ IFTE และ CLC)											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปผล รายงานและเผยแพร่											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ชี้แจงเตรียมการ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	บาท	1,900.00				1,900.00	1,900.00				
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา	บาท	5,000.00				5,000.00	4,541.00	459.00			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ชี้นำเครือข่ายไปใช้											
3.1 จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย	บาท	6,360.00						11,360.00			
แห่งชาติ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย แบบออนไลน์											
3.2 การนิเทศ ติดตาม	บาท	5,000.00								13,970.00	
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก Best Practices/ นวัตกรรม											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ(ร่วมกับโครงการ IFTE และ CLC)	บาท	8,420.00								8,420.00	
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปผล รายงานและเผยแพร่	บาท	4,350.00								4,350.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	45,000.00				6,900.00	6,441.00	11,360.00		26,740.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เกิดการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค 16											
2. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการที่เป็นไปตามวัยอย่างรอบด้าน											
3. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายประยุกต์ใช้ในห้องเรียนตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน											
4. จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดี											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
-											
2. แนวทางแก้ไข											
-											
ผู้รายงาน : (นางสาวปาลิตา สุขสำราญ) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร :08 8762 3297						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530					
สำหรับสำนักงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมิได้ที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาการศึกษารัฐบาล โดยผ่านกลไก กศจ.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา จำนวน 35 คน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ											
2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา จำนวน 35 คน มีความรู้ เข้าใจแนวทางการจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ											
3) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อทำมือ และสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
3) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อทำมือ และสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้กับ อังกฤษในระดับจังหวัด											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษารัฐบาลโดยผ่านกลไก กศจ. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดรูปแบบ/ แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อมัลติมีเดียส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสื่อวัฒนธรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมทั้ง 2 หลักสูตร											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จและประกวดคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อวัฒนธรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	บาท	0									
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด	บาท	36,050.00	36,050.00	0		36,050.00	36,030.00	20.00			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อมัลติมีเดียส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด	บาท	24,550.00				24,550.00	21,700.00	2,850.00			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสื่อวัฒนธรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมทั้ง 2 หลักสูตร	บาท	0									
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: ประชุมแข่งขันเพื่อคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อวัฒนธรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	บาท	22,550.00								22,550.00	
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จ	บาท	5,450.00								5,450.00	
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7: ประชุมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	2,300.00								2,300.00	
2.2 เงินงบประมาณที่เก็บไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	90,900.00	36,050.00	0		60,600.00	57,730.00	2,870.00		30,300.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อทำมือและสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับจังหวัด ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข - ปัญหา อุปสรรค 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 2. ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) - แนวทางแก้ไข 1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการเนื่องจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสมัครใจ 2. ใช้เทคโนโลยีช่วยดำเนินงานโครงการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)											
ผู้รายงาน : (นางวรฤทัย สักล่อ) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 054 079873				หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530							
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

☒ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมิได้ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ จังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบายตามบริบท พื้นที่											
1.1.1 ปริมาณ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ											
1) ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 ครั้ง											
1) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 2 ครั้ง และจัดทำแผนฯ อย่างละ 30 เล่ม											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นกรอบ แนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่											
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบการติดตามการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถรายงาน ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ จังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้ รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพะเยา(พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ครั้ง											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การเดินทางไปราชการของบุคลากรกลุ่มนโยบายและ แผน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	บาท	7,200.00	5,940.00	5,000.00	4,940.00	1,000.00	1,000.00	1,260.00			
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพะเยา(พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1 ครั้ง	บาท	6,000.00	4,614.00			5,000.00	4,614.00	1,386.00			
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมการดำเนินงานฯ การขับเคลื่อน ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และงานอื่นๆ ในกลุ่มนโยบายและแผน	บาท	6,000.00						6,000.00			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การเดินทางไปราชการของบุคลากรกลุ่มนโยบายและ แผน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	บาท	9,100.00	9,100.00	6,000.00	6,008.00	3,092.00	3,092.00				
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	2,000.00								2,000.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมิที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	30,300.00	19,654.00	11,000.00	10,948.00	9,092.00	8,706.00	8,646.00	0	2,000.00	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด, แผนปฏิบัติการ											
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
เพื่อขับเคลื่อนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัด											
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างสูงสุด											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
-											
2. แนวทางแก้ไข											
ผู้รายงาน : (นางกรณิการ์ เกตุภู)						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา)					
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ						ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา					
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 081 8855289						วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530					
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
ผู้พิจารณา : (.....)						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....)					
ตำแหน่ง :						ตำแหน่ง :					
วัน/เดือน/ปี : โทร :						วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่รับเงินอุดหนุน สามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด											
1.1.1 ปริมาณ :1) โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 19 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่อง ต่างๆ ของการขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน และ ด้านเงินอุดหนุนได้อย่างทั่วถึง ปีละ 1 ครั้ง											
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการตรวจติดตาม การบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 23 โรงเรียน											
1.1.2 คุณภาพ : 1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบสามารถจัดระบบ บริหารจัดการในด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และระเบียบ ประกาศที่ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด											
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชน นอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการตรวจติดตาม สถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด											
1.1.3 เวลา : พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริม การศึกษาเอกชนประจำปีงบประมาณ 2566											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียน การสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตผล/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน	บาท	18,740.00						10,000.00		8,740.00	
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียน การสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน	บาท	9,060.00	4,540.00	3,360.00	2,320.00	3,540.00	2,220.00	3,820.00		700.00	
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	บาท	2,200.00						2,200.00			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเลื่อนปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	30,000.00	4,540.00	3,360.00	2,320.00	3,540.00	2,220.00	16,020.00		9,440.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจสอบสามารถจัดระบบบริหารจัดการในด้าน การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และระเบียบ ประกาศที่ สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงการศึกษากำหนด											
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการ ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตาม ระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน											
1.2 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 2019) ทำให้การจัดกิจกรรมอาจต้องปรับเปลี่ยน ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์											
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นบุคลากรกลุ่มอื่นร่วมนิเทศติดตามอาจมีภารกิจ งานของกลุ่มไม่สามารถร่วมนิเทศ ติดตามตามปฏิทินที่กำหนดไว้ทำให้แผนการนิเทศติดตามล่าช้า และไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้											
1.4 โรงเรียนบางแห่งไม่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนนอกระบบ											
2. แนวทางแก้ไข											
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน											
2.2 วางแผนและปรับแผนการกำหนดปฏิทินเข้าตรวจ											
2.3 ประสานงานล่วงหน้ากับผู้เกี่ยวข้องและโรงเรียนเอกชนที่เกี่ยวข้อง											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผู้รายงาน : (นายชัยณรงค์ สะเทือนโพธิ์) ตำแหน่ง : พนักงานจัดการงานทั่วไป วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 054 079873				หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทัยยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530							
สำหรับสำนักงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต 											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :				ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :							

หน่วย : ถ้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส



จัดทำแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด											
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์											
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ											
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัดในการเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ และรายงานผลการปฏิบัติราชการให้สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
1.1.1 ปริมาณ : 1) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในสังกัดที่ เกี่ยวข้อง ปีละ 2 ครั้ง											
2) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการ ศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดปีละ 2 ครั้ง											
1.1.2 คุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีข้อมูลสารสนเทศทางการ ศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ตามนโยบายและตัวชี้วัดและวิธีการปฏิบัติ (Best Practice) ของแต่ละนโยบาย เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565- กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 65,300 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมรับนโยบายจาก ส่วนกลาง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมเตรียมการตรวจติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดและจัดทำเครื่องมือนิเทศ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ครั้งที่ 1) มกราคม 2566											
ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2566											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ											
หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 1 มีนาคม 2566											
ครั้งที่ 2 สิงหาคม 2566											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ											
ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 และ 2											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: นำข้อมูลสารสนเทศรายงานผล ต่อคณะกรรมการ											
การศึกษาจังหวัด,สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ,และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวง											
ศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และรายงานผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ											
ตามนโยบายและตัวชี้วัดของหน่วยงานในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล											
การจัดการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่ เชิงปริมาณในระบบ E-Inspection System											
ต่อสำนักงานปลัดกระทรวง และเชิงคุณภาพต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมรับนโยบายจาก	บาท	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00						
ส่วนกลาง											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมเตรียมการตรวจติดตาม และประเมินผล	บาท	9,300.00				9,300.00	3,000.00	6,300.00			
การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดและจัดทำเครื่องมือ											
ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ครั้งที่ 1) มกราคม 2566											
ครั้งที่ 2 มิถุนายน 2566											-
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของ	บาท	9,210.00				5,000.00	4,935.00	4,275.00			
หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ 1 มีนาคม 2566											
ครั้งที่ 2 สิงหาคม 2566											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ	บาท	5,040.00				3,040.00	2,590.00	450.00		2,000.00	
ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 และ 2											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: นำข้อมูลสารสนเทศรายงานผล ต่อคณะกรรมการ	บาท	2,820.00				1,820.00	-	1,820.00		1,000.00	
การศึกษาจังหวัด,สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ,และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และรายงานผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ตามนโยบายและตัวชี้วัดของหน่วยงานในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	บาท	26,380.00	15,010.00	15,940.00	15,010.00	930.00		930.00		10,440.00	
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่เชิงปริมาณในระบบ E-Inspection System ต่อสำนักงานปลัดกระทรวง และเชิงคุณภาพต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 16	บาท	7,550.00								7,550.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	65,300.00	30,535.00	20,940.00	20,010.00	19,790.00	10,525.00	13,775.00		20,990.00	
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม											
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานใน สังกัดพร้อมรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด											
2. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดพะเยานำนโยบายลงสู่การปฏิบัติและมีผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม											
3. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา ได้รับข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษา ที่เป็นรูปธรรมและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ จนสามารถนำไปสู่การมีวิธีปฏิบัติที่ดี(Good Practice)											
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข											
1. ปัญหา อุปสรรค											
1.1 บางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงเวลา และกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการ											
1.2 ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นการตรวจ ได้รับล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน											
1.3 ความไม่แน่นอนของการลงพื้นที่ติดตามสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019											
2. แนวทางแก้ไข											
2.1 การประสานงานและวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง											
2.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงเวลา											
ผู้รายงาน : (นางพรจรรย์ พัทธมนี) ตำแหน่ง : ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา					
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 054 079873						วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

☒ จัดทำแผน
☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ											
ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด											
พะเยา											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด : บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนา											
ศักยภาพ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมี											
ประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกาปฏิบัติ											
ราชการ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.1 ปริมาณ : ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพ											
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.1.2 คุณภาพ : 1. มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน											
ในยุคดิจิทัล											
2. มีการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม											
การปฏิบัติราชการ และนำสิ่งที่รับการพัฒนา/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กร											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ											
จังหวัดพะเยา งบประมาณ 40,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร											
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 1) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด											
2) จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินผลการดำเนินงาน											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	บาท	-		0					-		
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: 1) ศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บาท	22,330.00				22,330.00	22,330.00				
2) จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน		12,150.00				12,150.00	12,150.00				
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประเมินผลการดำเนินงาน	บาท	2,520.00				2,520.00	2,520.00				
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	3,000.00				3,000.00	3,000.00				
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	40,000.00		0		40,000.00	40,000.00				
สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ											
คำชี้แจงเพิ่มเติม - บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข 1. ปัญหา อุปสรรค - บุคลากรอาจเข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมาย 2. แนวทางแก้ไข - การกำหนดปฏิทินการอบรม - การกำหนดการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร											
ผู้รายงาน : (นางนพพร วรรณมณี) ตำแหน่ง : นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 054 079873						หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (นางสาวประไพพร อุทธิยา) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 06 1421 4530					
สำหรับสำนักงานงบประมาณ											
ความเห็นหรือข้อสังเกต											
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :						ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :					

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รหัส

รหัส

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษาได้รับ

ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัส |

รหัส |

รหัส |

☒ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ท.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	-									
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	2,434,300.00	998,811.80	700,250.00	578,829.41	735,650.00	612,565.74	571,850.00	-	723,850.00	
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,992,000.00	872,898.70	600,250.00	519,149.08	615,650.00	546,332.97	451,850.00	-	611,550.00	
2.1.1 ค่าตอบแทน	192,000	97,743	81,000	54,900	104,400	42,843	6,600			
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 2 คน	108,000.00	65,643.00	54,000.00	36,000.00	54,000.00	29,643.00			30,000.00	
อัตราเดือนละ 9,000 บาท 6 เดือน										
2) ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ลูกเสือ จำนวน 1 อัตรา (9,000x6)	54,000.00	15,000.00	27,000.00	15,000.00	27,000.00	-	-		-	
3) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	30,000.00	17,100.00	-	3,900.00	23,400.00	13,200.00	6,600.00		-	-
4) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-					-				
2.1.2 ค่าใช้สอย	1,580,000.00	744,326.70	419,250.00	404,568.75	391,250.00	437,257.20	390,250.00	-	551,550.00	
1) ค่าจ้างเหมาบริการ										
1.1 ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด จำนวน 1 คน	117,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00		30,000.00	
เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน (9,000 x3 เดือน) (10,000 บาทx 9 เดือน)										
1.2 ค่าจ้างเหมาพนักงานการโรง จำนวน 1 คน	117,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00		30,000.00	
เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน (9,000 x3 เดือน) (10,000 บาทx 9 เดือน)										
1.3 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน	117,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00		30,000.00	
เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน (9,000 x3 เดือน) (10,000 บาทx 9 เดือน)										
1.4 ค่าจ้างเหมาช่างเอกสาร	50,000.00	35,056.50	15,000.00	19,821.75	10,000.00	15,234.00	15,000.00		10,000.00	
1.5 ค่าจ้างเหมาบริการอื่น	48,600.00	120,850.00	15,000.00	50,440.00	12,000.00	70,410.00	11,000.00		10,000.00	
2) ค่าเช่ารถยนต์ จำนวน 1 คัน เดือนละ 21,036.20 บาท จำนวน 12 เดือน	297,000.00	-	74,250.00	-	74,250.00	-	74,250.00		74,250.00	
3) ค่าเบี้ยประชุม กศจ.	434,000.00	264,401.00	134,000.00	166,126.00	100,000.00	98,275.00	100,000.00		100,000.00	
4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	250,000.00	204,409.20	62,500.00	65,331.00	62,500.00	139,078.20	62,500.00		62,500.00	

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง เดือนละ 2,500 บาท / เดือน	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00		7,500.00	
6) ค่าซ่อมแซมอื่น ๆ	20,000.00	10,815.00	5,000.00	1,980.00	5,000.00	8,835.00	5,000.00		5,000.00	
7) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	80,000.00	12,185.00	20,000.00	8,740.00	25,000.00	3,445.00	20,000.00		15,000.00	
8) ค่าโทรศัพท์อื่น	20,000.00	8,110.00	5,000.00	3,630.00	5,000.00	4,480.00	5,000.00		5,000.00	
2.1.3. ค่าวัสดุ	220,000.00	30,829.00	100,000.00	59,680.33	120,000.00	66,232.77	55,000.00		60,000.00	
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	110,000.00	2,274.00	25,000.00	2,274.00	25,000.00	-	25,000.00		35,000.00	
2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	30,000.00	13,024.00	7,500.00	-	7,500.00	13,024.00	7,500.00		7,500.00	
3) ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000.00	8,280.00	10,000.00	3,280.00	10,000.00	5,000.00	10,000.00		10,000.00	
4) ค่าวัสดุงานบ้าน และงานช่าง	30,000.00	7,251.00	7,500.00	7,251.00	7,500.00		7,500.00		7,500.00	
5) โครงการเด็กดอยโอกาส	10,000.00		-		5,000.00		5,000.00		-	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	442,300.00	125,913.10	100,000.00	59,680.33	120,000.00	66,232.77	120,000.00		112,300.00	
3. งบลงทุน	563,200.00	511,111.00	-	-	563,200.00	511,111.00				
3.1 ครุภัณฑ์	-									
3.2 ที่ดิน	-									
3.3 สิ่งก่อสร้าง	563,200.00	511,111.00	-	0	563,200.00	511,111.00				
4. งบเงินอุดหนุน	-									
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น	645,700.00	34,050.00	32,590.00	34,050.00	233,500.00		195,500.00		50,700.00	
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ										
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	19,645.00	12,000.00	10,948.00	8,000.00	8,706.00	5,000.00		5,300.00	
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00	40,000.00	-	-	40,000.00	40,000.00				
3. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	30,535.00	23,100.00	20,010.00	15,000.00	10,525.00	15,000.00		10,400.00	
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900.00		-		66,250.00	57,730.00	33,170.00			
5. โครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2564 ระดับจังหวัด	-									
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา	86,000.00	41,120.00	-		43,000.00	41,120.00	24,880.00		20,000.00	

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ด้านการศึกษา										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	3,643,200.00	1,543,972.80	732,840.00	612,879.41	1,532,350.00	1,123,676.74	767,350.00	-	774,550.00	-
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้รายงาน :นางกรณิการ์ เกตุภู

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2566 โทร : 08 1885 5289

หัวหน้าส่วนราชการนางสาวประไพพร อุทธิยา

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วัน/เดือน/ปี 5 เมษายน 2566 โทร.06-1421-453C

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา.

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก(ที่ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบุรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๓๔๐ คน รวม ๖๘๐ คน ได้รับความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ (วิทยากรจิตอาสาพระราชทาน)

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยและพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนชาวไทย
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑)ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๖๘๐	๖๘๐	๖๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐	๑๐๔,๑๔๖		๑๐๔,๑๔๖		

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.โรคระบาดติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมเป็นกลุ่ม

๒ แนวทางแก้ไข

ทำตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายเป้าหมายเพื่อจะได้ครอบคลุมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะ และพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

๒๒. ผู้รายงานนางเพียรทอง เวียงนาคตำแหน่ง..นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.

โทรศัพท์๐๖๔๒๔๐๑๓๙๕โทรสาร.....e-mail : pianthong๘๙๐๐@mail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills) กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุก กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งใน ปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้อง อยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษา ที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบ การศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและ ความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่าง ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริม ให้มีผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๑๒.๑ วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง
- ๑๒.๒ โรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๒.๓ โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑,๙๐๐	มีนาคม
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประกอบการ	๗,๒๓๔	มีนาคม
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตาม	๓,๙๒๐	มีนาคม-สิงหาคม
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร จัดแสดงผลงาน ประเมินผลและคัดเลือกตัวแทนการปฏิบัติงานที่ดี	๓๘,๕๐๖	มกราคม- มีนาคม
กิจกรรมที่ ๕ จัดมหกรรมทางการศึกษาสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน (BP)และประกาศเกียรติคุณ/มอบรางวัล ในงาน “ Phayao Educa Fair”สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงาน BP) และประกาศเกียรติคุณ/มอบรางวัล ในงาน “ Phayao Educa Fair”	๘,๔๐๐	๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ นำเสนองานในระดับศึกษาธิการภาค ๑๖	๓,๐๐๐	๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปกิจกรรมร่วมกับคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงาน และเสนอรายงานต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑,๙๐๐	กันยายน
กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เชื่อมโยง	๕,๑๐๐	กันยายน
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	๗๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑.การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมี ดร.ธิดา ชันดาวงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ วิทยาลัยการอาชีพฝาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา นำเสนอรูปแบบการพัฒนาในด้านหลักสูตรที่เปิดสอน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.จำนวนสถานศึกษา	๑๐๐	๒๓	-	-
๒. จำนวนหลักสูตรอาชีพ	๘๐	๓	-	-
เชิงคุณภาพ				
จำนวนโรงเรียนที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๒๓	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑



ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๒



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๗,๒๗๔	-	๗,๒๗๔	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณยังไม่ได้จัดสรรในไตรมาสที่ ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณยังไม่ได้จัดสรรในไตรมาสที่ ๑

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๒๐.แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑.การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร จัดแสดงผลงาน ประเมินผลและคัดเลือกตัวแทนการปฏิบัติงานที่ดี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นายธนนท์ มณีชัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์..... ๐๖ ๑๒๖๘ ๑๔๖๕.....โทรสาร.....e-mail : dhanon@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน .พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา
การศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต.)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ในปีการงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน ได้ดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ผลการดำเนินการพบว่า ๑) รูปแบบนิเทศเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดพะเยาประกอบด้วยกระบวนการนิเทศ ๖ ขั้นตอน คือ (๑) ประเมินสภาพการทำงาน (๒) ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (๓) วางแผนการนิเทศ (๔) ปฏิบัติการนิเทศ (๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๖) สรุป ประเมินผล และเผยแพร่ ๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมทางการศึกษา โดยแยกเป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๑๑ นวัตกรรม นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ นวัตกรรม นวัตกรรมด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ นวัตกรรม และนวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน ๑ นวัตกรรม รวมทั้งหมด ๒๘ นวัตกรรม และนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดีในระดับจังหวัดพะเยาทั้ง ๔ ด้าน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในการคัดเลือกนวัตกรรมที่มีเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับภาค ๑๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความต่อเนื่อง และมีการวิจัย ผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัดพะเยา

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ หรือการนิเทศการศึกษา

๓) จังหวัดพะเยามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ	๓๙,๐๐๐	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผล	๗,๐๐๐	กุมภาพันธ์-มิถุนายน ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	๑๕,๐๐๐	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ (รวมกับโครงการอื่นๆ ของ ศรช.พะเยา)	๑๖,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ สรุป รายงานผลและเผยแพร่	๔,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๖
รวมวงเงิน (บาท)	๘๖,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเกทเวย์ จังหวัดพะเยา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนรูปแบบ	-	๑	-	-
๒. จำนวนนวัตกรรม	๘๐	๓๒	-	-
๓. จำนวนศูนย์กลางสารสนเทศ	-	๑	-	-
๔. จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย	-	๕	-	-
เชิงคุณภาพ				
จำนวนโรงเรียนที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๓๒	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๔๑,๑๒๐	-	๔๑,๑๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณยังไม่ได้บริหารจัดการในไตรมาสที่ ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณยังไม่ได้บริหารจัดการในไตรมาสที่ ๑

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ	๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ	๓๙,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผล	๗,๐๐๐	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นประกวดคัดเลือกนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่ดี	๑๕,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ (รวมกับโครงการอื่นๆ ของ ศธจ.พะเยา)	๑๖,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ สรุป รายงานผลและเผยแพร่	๔,๐๐๐	กันยายน ๒๕๖๖
รวมวงเงิน (บาท)	๓๕,๐๐๐	

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๘-๒๙๔๒๗๔๐...โทรสาร.....e-mail : kunkruting@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน .พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา..)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในระดับจังหวัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประกอบกับประเด็น ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ทางการศึกษาที่เป็นระบบและความต้องการ การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพะเยา ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและ ศักยภาพและป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงที่อาจจะหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยมีเป้าหมายของ การดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำข้อมูลของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษา

ของจังหวัดพะเยา การอบรมครูผู้สอนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา และขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ จัดทำข้อมูลของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษาของจังหวัดพะเยา

๘.๒ เพื่ออบรมครูผู้สอนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๕ แห่ง ๆ ละ ๑ คน รวม ๑๕ คน

๙.๑.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดพะเยา จำนวน ๒๑ คน

๙.๑.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๕ คน

๙.๑.๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดเก็บข้อมูลเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ

๙.๑.๓ ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมรับการอบรมฯ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนได้

๙.๑.๔ การค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้ครบถ้วน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๕ แห่ง ๆ ละ ๑ คน รวม ๑๕ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดพะเยา จำนวน ๒๑ คน

๑๐.๓ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๕ คน

๑๐.๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา

๑๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยาและผู้เกี่ยวข้อง

๑๓.๔ จัดประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๕ จัดอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา

๑๓.๖ สรุปและประเมินผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสพร้อมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาจังหวัดพะเยา

๑๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดพะเยาและผู้เกี่ยวข้อง

๑๔.๔ จัดประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๘๐		
เชิงคุณภาพ	๙๐	๘๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๕๒๕	๕๒๕	-		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน
ในระบบจังหวัดพะเยา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานการศึกษาจังหวัดพะเยา มีข้อมูลเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในสังกัด
ที่เป็นระบบ และนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับ
ทุกประเภท ของจังหวัดพะเยา ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๒๑.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก
พิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๒๑.๓ จังหวัดพะเยามีแนวทางการค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออก
กลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพินา อนุศักดิ์กุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๔๓๐ ๙๓๑ โทรสาร ๐๕๔ ๐๗๙ ๘๗๔ e-mail : charatwan๒๕๕๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา
การศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กำหนดไว้ว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนรับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” อีกทั้ง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น (คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ, ๒๕๖๒ หน้า ๒) โดยเห็นชอบให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้นเป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงาน ใช้ร่วมกันในการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึงก่อนเข้าประถมศึกษา เป็นการปรับกระบวนการทัศน์ ให้ใช้เด็กเป็นทั้งตั้งของการกำหนดมาตรฐาน คำนึงถึงการ ตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนามนุษย์แทนการใช้บริบท หรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้งการมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับเดียวเป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานร่วมจัดทำร่วมใช้เป็นหลักประเมินการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงาน เพื่อ มุ่งเป้าหมายเดียวกันคือ

การพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อการบูรณาการงานพัฒนา เด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลัก และอีกหลายหน่วยงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งของพลเมืองคุณภาพต่อไป หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศมีหลากหลายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน แต่ละหน่วยงานที่จัดส่วนใหญ่กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่มีจุดเน้นที่แตกต่างกัน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา มีจุดมุ่งหมายให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล พัทยาและกรุงเทพมหานคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้เด็กในเขตพัฒนาได้รับการเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสมรวมทั้งส่งเสริมให้ท้องถิ่นช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาเด็กโดยการเผยแพร่วิทยาการแผนใหม่สู่บิดา มารดา ผู้ปกครองและชุมชน สำนักงานนายกรัฐมนตรี มีสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนรับผิดชอบจัดในรูปศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำหรับเด็กอายุ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๓ ขวบ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กในท้องถิ่นห่างไกลให้ได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสมและร่วมมือกันพัฒนาเด็กให้พร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๖๓ หน้า๑๑) ความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่มีปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ความร่วมมือในแต่ละหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยซึ่งในจังหวัดพะเยา ประกอบด้วยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ และในสังกัดส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพะเยา กระทรวงมหาดไทย ประกอบด้วยโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา และในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งนอกจากความร่วมมือระหว่างองค์กรแล้วยังพบว่าอีกปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้แก่การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ซึ่งครูคือบุคคลสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ หากรูปแบบการสอนหรือแนวทางการจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับลักษณะการรับรู้และการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน ซึ่งจะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็กมากยิ่งขึ้นทีนี้ ดังนั้นครูปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาวิชาชีพในเรื่องการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้สามารถปฏิบัติได้ตามแนวทางของการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การศึกษาจากหนังสือ (Book Study) การวิจัยบทเรียน (Lesson Study) การชี้แนะโดยเพื่อนร่วมงาน (Peer Coaching) การชี้แนะโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Coaching) พี่เลี้ยงและการเป็นพี่เลี้ยง (mentors and Mentorship) การเยี่ยมชั้นเรียน (Classroom Visitation) การอบรมการประชุมสัมมนา (Training - Conference) แฟ้มสะสมงาน (Professional Portfolio) เครือข่าย (Networks) ฯลฯ (นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล , หน้า ๒๕๖๐) ซึ่งวิธีการเหล่านี้เป็นการส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและภาระหน้าที่ความรับผิดชอบอันจะส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา ซึ่งได้เห็นความสำคัญของการทำงานบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญให้มีความสมบูรณ์สูงสุดในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งนี้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการดำเนินงาน

ร่วมกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคลซึ่งตัวแปรสำคัญที่จะเป็นส่งเสริมพัฒนาการเด็กในสถานศึกษาคือ ครูปฐมวัยผู้ทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ที่ซึ่งสนับสนุนส่งเสริมดูแลความเรียบร้อยต่าง ๆ ตลอดจนเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ปฐมวัยและศึกษานิเทศก์หรือผู้สนับสนุนทางวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ซึ่งเป็นเพื่อนคู่คิด ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและพร้อมช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ ในด้านการจัดประสบการณ์ในระดับชั้นเรียนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๘.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๙.๑ ศึกษานิเทศก์ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๑๕ คน

๙.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและครูปฐมวัย ๔๐ คน

๑๐. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

๑๐.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๑๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๓ จังหวัดพะเยาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมิน

๑๐.๔ จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม การบริหารจัดการ และ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑๑.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๑๑.๑.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๑.๑.๓ จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๑.๑.๔ จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัด

ด้านการบริหารจัดการจำนวน ๔ ผลงาน และ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในระดับปฐมวัย จำนวน ๔ ผลงาน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๑.๒.๑ ครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย

๑๑.๒.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๑.๒.๓ ประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๑.๒.๔ จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัด ด้านการบริหารจัดการ และ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในระดับปฐมวัย

๑๒. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามโครงการจากสำนัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำโครงการระดับจังหวัดเพื่อขออนุมัติโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดพะเยา

๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดพะเยา

กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา

๑. ทบทวนบทบาทภารกิจของแต่ละหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

๒. แลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จำนวนเด็กปฐมวัยและครูปฐมวัยในสังกัด

๓. ชี้แจงเกี่ยวกับปัญหาในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ชี้แจงเกี่ยวกับภาพความสำเร็จขององค์กร

กิจกรรมที่ ๓ นำเครือข่ายความร่วมมือฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้

๑. รับสมัครผู้บริหาร ครูปฐมวัย และศึกษานิเทศก์/ผู้สนับสนุนทางวิชาการเข้าร่วมโครงการ

๒. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ ด้วยรูปแบบเครือข่ายโดยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามที่พัฒนาขึ้น

๔. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่เข้าร่วมโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ ขั้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรม

๑. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับจังหวัดพะเยา

๒. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับภาค ๑๖ และ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๕ จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ (ร่วมกับโครงการ IFIE และโครงการCLC)

๑. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องรับรางวัล จำนวน ๒ คน (ด้านผู้บริหาร และด้านการจัดประสบการณ์)
๒. จัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับรางวัล
๓. จัดทำบูธสำหรับผลงานของผู้รับรางวัล

กิจกรรมที่ ๖ ขึ้นสรุป รายงานผลและเผยแพร่

๑. จัดประชุมสรุปงาน
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในระดับจังหวัดพะเยา
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๔. เผยแพร่เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ การนำเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยาไปใช้	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕ จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ (ร่วมกับโครงการ IFIE และโครงการCLC)	สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ ขึ้นสรุป รายงานผลและเผยแพร่	กันยายน ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ (ระบุงกรุงเทพ/ ปริณทล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดพะเยา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นเตรียมการ	๑,๙๐๐	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา	๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นนิเทศ ติดตามผลการนำเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นไปตาม	๑๑,๓๖๐	เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับพื้นที่ จังหวัดพะเยาไปใช้		
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices	๑๓,๙๗๐	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕ จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศ เกียรติคุณ(รวมกับโครงการ IFIE และโครงการCLC)	๘,๔๒๐	สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ ขึ้นสรุป รายงานผลและเผยแพร่	๔,๓๕๐	กันยายน ๒๕๖๖
รวมวงเงิน (บาท)	๔๕,๐๐๐	

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องกลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒.ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ -
๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนครูปฐมวัย	๘๐	๕๕	-	-
๒. จำนวนสถานศึกษา/ สถานศึกษาเด็กปฐมวัย			-	-
๓. แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ นวัตกรรม	-	๔	-	-
๔. จำนวนเครือข่าย	-		-	-
เชิงคุณภาพ				
ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๘๐	๕๕	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



๒. ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดพะเยา วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๖,๙๐๐	-	๖,๙๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณยังไม่ได้รับจัดสรรในไตรมาสที่ ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๒๑. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณยังไม่ได้รับจัดสรรในไตรมาสที่ ๑

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เร็วขึ้นเพื่อให้ได้ทันใช้ในไตรมาสที่ ๑

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นนิเทศ ติดตามผลการนำเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับพื้นที่ จังหวัดพะเยาไปใช้	๑๑,๓๖๐	เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือก Best Practices	๑๓,๙๗๐	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕ จัดมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา เผยแพร่นวัตกรรมและประกาศเกียรติคุณ(ร่วมกับโครงการ IFIE และโครงการCLC)	๘,๔๒๐	สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ ขั้นสรุป รายงานผลและเผยแพร่	๔,๓๕๐	กันยายน ๒๕๖๖
รวมวงเงิน (บาท)	๔๕,๐๐๐	

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดพะเยาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เกิดการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ๑๖
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เป็นไปตามวัยอย่างรอบด้าน
๓. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายประยุกต์ใช้ในห้องเรียนตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
๔. จังหวัดพะเยามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมจากหน่วยงานจัดการศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเผยแพร่และเป็นแบบอย่างที่ดี

๒๔. ผู้รายงาน.....นางสาวปาลิตา สุขสำราญ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๘ -๗๖๒-๓๒๙๗...โทรสาร. ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๔.....e-mail : .s.prasita@gail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไก กศจ. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้ความสำคัญต่อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดโดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบ

ที่หลากหลายให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน รวมถึงสถานศึกษาและกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อนร่วมกันประเมินร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดพะเยา จุดเน้นด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยาและวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการเชิญตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยาที่รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และปัญหาที่พบในปัจจุบันคือ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ทางภาษาอังกฤษแต่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำถึงปานกลางมีจำนวนน้อยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วจากภาพ ในอดีตที่ผ่านมาครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียนเน้นการสอนโครงสร้างไวยากรณ์มากกว่าการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ การพัฒนาครูโดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เน้นการสื่อสารมากกว่าไวยากรณ์โดยส่งเสริมให้ครู มีการใช้สื่อที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลรวมทั้งสื่อทำมือในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งปัจจุบันมีหน่วยงานที่ผลิตสื่อและจำหน่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลายรายแต่ขณะเดียวกันสื่อที่มีการผลิตในท้องตลาดยังมิได้ตอบสนองความต้องการ ตามบริบททางการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ กล่าวคือ สื่อที่มีการผลิตออกมาจำหน่ายอาจไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ตรงกับปัญหาการเรียนการสอนที่แท้จริงคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ประกอบการสอนของครูให้ได้สื่อที่ ตรงกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สนองต่อความต้องการของหลักสูตรภายใต้ความเชื่อที่ว่าครูผู้สอนควรมีบทบาทในการพัฒนาสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

มติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง มีมติให้มีการขับเคลื่อน อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งจะเห็นได้จากการที่องค์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่มีการใช้ความรู้ต่างๆ ถูกบันทึกและเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ทัดเทียมกับทั่วโลก ซึ่งนอกจากจะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ แล้วยังเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันได้อีกด้วย

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสม กับสภาพและบริบทการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดพะเยา

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ จัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา จำนวน ๓๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการ จัดทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อทำมือและสื่อมัลติมีเดียที่ ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อทำมือและสื่อมัลติมีเดีย ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ จังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดพะเยา จำนวน ๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด

๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัด

๔) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมทั้ง ๒ หลักสูตร

๕) กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จและประกวดคัดเลือกรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๖) ประชุมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-จัดทำร่างโครงการเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการโครงการ
ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๗๐	๓๕	๕๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑) กิจกรรมอบรมสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ



๒) กิจกรรมอบรมสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๕๗,๓๕๐	-	๕๗,๓๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

-ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการเนื่องจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องสมัครใจ

-ใช้เทคโนโลยีช่วยดำเนินงานโครงการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำสื่อทำมือที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ ทุกสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำสื่อมัลติมีเดียที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดพะเยามีรูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงานนางวรฤทัย สักลอม

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๗๑๖๙๐๗๑

โทรสาร.....e-mail : Ninsaklor@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน .สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๕.๒.๓ (๓.๔ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุเหตุผลที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัด วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการ มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๔.๒ กำหนดภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน (๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มนโยบายและแผน

จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สำหรับเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑.๑) ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง

๑.๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) จำนวน ๑ ครั้ง

๑.๓) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง

๒) จัดทำเอกสาร

๒.๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐ เล่ม

๒.๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) จำนวน ๑๐ เล่ม

๒.๓) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑๐ เล่ม

๒.๔) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๒๐ เล่ม

๒.๕) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ เล่ม

๒.๖) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑๐ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดพะเยา และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบการติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน นิติกร ผู้แทน กลุ่ม/หน่วยละ ๒ คน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวม ๓๐ คน

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน นิติกร ผู้แทน กลุ่ม/หน่วยละ ๒ คน บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวม ๓๐ คน

๓) จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวม ๒๕ คน

๔) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม (ระดับ ๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนครั้งของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐	๘๕ คน	จัดประชุมคณะกรรมการ	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ๑.๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑.๓) ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด พะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา(ฉบับจัดทำคำ ของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)			จัดทำแผนฯ จำนวน ๓ ครั้ง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโครงการตามแผน แต่ละระดับที่สามารถ ขับเคลื่อนนโยบายของระ ทรวงศึกษาธิการ และจังหวัด บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐			๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันศุกร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๖ คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้แทนบุคลากรแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ ๒ คน และเจ้าหน้าที่ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน(นางกรณิการ์ เกตุภู) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เข้าประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม บี ยอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร

๓. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมขุนจอม ธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๔. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน (นางพิไลวรรณ หารกา) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประชากร ภายใต้ทิศทางการพัฒนาของแผนฯ ๑๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราโรเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงใหม่

ภาพถ่าย





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๙,๖๕๔	๑๐,๙๔๘	๘,๗๐๖	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ตามตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัด ITA

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดพะเยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒๑. ผู้รายงาน นางกรณิการ์ เกตุภู่ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๕๔ ๐๗๙๘๗๓ โทรสาร ๐๗๙ ๐๗๙๘๗๓ e-mail : mai.konnigar@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)..)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๕.๒.๓ (๓.๔ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบ รวมทั้งการดูแล การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อคุณภาพ และประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนในระบบที่มีสิทธิรับการอุดหนุน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน รวมทั้งการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจติดตาม และกำกับดูแล และให้การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบาย ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๘.๒ เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดตั้งการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๘.๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๙ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ของการขอรับการอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน และด้านเงินอุดหนุนได้อย่างทั่วถึง ปีละ ๑ ครั้ง

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการตรวจติดตามการบริหารจัดการงานส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบสามารถจัดระบบบริหารจัดการในด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบ ประกาศที่ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๙.๒.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๑ โรงเรียน จังหวัดพะเยา

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๕ โรงเรียนจังหวัดพะเยา

๑๓. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑.๑.๑ จำนวนครั้งของการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน

๑.๑.๒ จำนวนครั้งของการตรวจติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ร้อยละของการจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจเงินอุดหนุน

๑.๒.๒ ร้อยละของการจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจติดตามการบริหารจัดการ

๑๔. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	๑๘,๓๓๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน	๙,๐๖๐	มกราคม-สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๒,๒๑๐	กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๖
รวมวงเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	โรงเรียน ๒๑ โรง	ดำเนินการไป ๑	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	ได้รับการพัฒนา ศักยภาพมากขึ้น	ประสบผลสำเร็จ	๘๐ %
	๑๐๐			๙๐ %

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑.การประชุมเตรียมความพร้อมการยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาเอกชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.ร่วมงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ จังหวัดลำพูน วันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๕,๑๙๕	-	๕,๑๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหารและครู ค่อนข้างเกิดความสับสน หรือการปรับตัวเข้ากับบางเรื่องที่ยังใหม่..และมองว่าหากเกิดปัญหาในอนาคตจะรับมือยาก ในบางเรื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ความเข้าใจ แนะนำ ให้กับทางผู้บริหารและครูมากยิ่งขึ้น และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาเพิ่มความรู้ ด้านการเรียนการสอน ที่อาจสามารถนำมาใช้กับชีวิตประจำวันได้ เช่น การเรียนที่เน้นปฏิบัติมากกว่า การท่องจำ และการแนะนำความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีแก่โรงเรียนเอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้ มีครูที่มีความรู้ นักเรียนได้รับสิ่งที่ดีๆ เทคโนโลยีจะสร้างความรอบรู้แก่ครูและนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน.....นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร.....ตำแหน่ง.....พนักงานจัดการงานทั่วไป.....

โทรศัพท์.....๐๘๙๕๑๘๔๕๒๘....โทรสาร.....-...e-mail :๑๐๙๕chai@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๕.๒.๓ (๓.๔ แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุเหตุผลความเชื่อมโยงที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ยังบรายจ่ายอื่น เป็นค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามภารกิจและนโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด
- ๓) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) เพื่อรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด ในการเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และรายงานผลการปฏิบัติราชการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ ๒ ครั้ง

๒) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ปีละ ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ตามนโยบาย และตัวชี้วัดและมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของแต่ละนโยบาย เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐ หน่วยงาน ได้แก่

๑) สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน ๓ แห่ง

๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและอำเภอ จำนวน ๑๐ แห่ง

๔) โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๘ แห่ง

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ และสถานศึกษา จำนวน ๘๕ แห่ง

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ และสถานศึกษา จำนวน ๑๓๙ แห่ง

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา๓๖ (จังหวัดพะเยา) และสถานศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง

๘) สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษจังหวัดพะเยา และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จำนวน ๒ แห่ง

๙) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

๑๐) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพะเยา และสถานศึกษา จำนวน ๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประสานภารกิจการลงพื้นที่ติดตามการตรวจราชการและการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ประชุมเตรียมการ (P) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัดและจัดทำเครื่องมือนิเทศ ตามนโยบายของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑ (ธ.ค. ๖๕) ครั้งที่ ๒ (มิ.ย. ๖๖)

๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (D) การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ ๑ (ธ.ค. ๖๕) ครั้งที่ ๒ (พ.ค. ๖๖)

๔) **รับการตรวจราชการ** จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และ รายงานผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพตามนโยบายและตัวชี้วัดของหน่วยงานในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ประสานการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) จำนวน ๓ ครั้ง

๒) ประชุมเตรียมการนิเทศในการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ และการเตรียมข้อมูล เอกสารเพื่อนำเสนอ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓) นิเทศ และตรวจติดตามสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔) รับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๕) รับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา

๖) รับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ อำเภอจุน และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา

๗) รับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (นาย พิณเนศ ต๊ะปวง) และรายงานการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศาลากลางจังหวัดพะเยา และชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านหนองหล่ม อ.ดอกคำใต้

๘) ติดตาม ตรวจสอบสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สนามสอบโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

๙) แจกหนังสือให้หน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สพป.พะเยา เขต ๑, สพป.พะเยา เขต ๒, สพม.พะเยา, อาชีวศึกษา, กศน. และสถานศึกษาเอกชนรายงานข้อมูลตามแบบ รต.๖๖ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๐) รับการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูซาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการ	๑๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง	๑ ครั้ง	๕๐
๒.) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ	๑๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ตามนโยบายและตัวชี้วัดและมีวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ของแต่ละนโยบาย เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	จำนวน ๑๐ หน่วยงาน	๘ หน่วยงาน	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๓,๕๐๐	๓๐,๕๓๕	๒๐,๐๑๐	๑๐,๕๒๕		

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงเวลา และกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการ
- ข้อมูลสารสนเทศตามประเด็นการตรวจ ได้รับล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
- ความไม่แน่นอนของการลงพื้นที่ติดตามเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การประสานงานและวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- สร้างความตระหนักและความเข้าใจถึงความสำคัญของการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) รับการลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๒) รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากการร่วมลงพื้นที่การตรวจราชการ
 - ๓) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแบบ รด.๖๖ และในระบบ e-Inspection
- ๔) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและ

ยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดพร้อม
รายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติและมีผล
การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน.....นางพรจรรย์ พัทธมณี.....ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๓๑๕๖๕๗๔๕.....โทรสาร.....e-mail : pornjun57@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาฯ อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และให้หน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติ และนำไปปรับใช้ในการดำเนินการด้านการพัฒนาศักยภาพในระดับหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในภาพรวม คือ “บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดีรู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดหยุ่น และคล่องตัว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำนวน ๔๕ คน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายของพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างบุคลากร มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการแข่งขันการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

๒. เสริมสร้างบุคลากรทุกระดับมีทิศทางการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการสอดคล้องเป้าหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล
- ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ

และนำสิ่งที่รับการพัฒนา/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาองค์กร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๒ คน ประกอบด้วย

- ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	จำนวน	๑	คน
- รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	จำนวน	๑	คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๓๒	คน
- เจ้าหน้าที่ครุสภา	จำนวน	๓	คน
- พนักงานราชการ	จำนวน	๑	คน
- พนักงานจ้างปฏิบัติงาน	จำนวน	๔	คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางนพพร วรรณมณี
๒.	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ
๓.	การประเมินผลและสรุปการดำเนินการ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ	๙๕	๔๐	บุคลากรเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓๙ คน	๙๓
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล	๘๐	๓๔	บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะดิจิทัล	๑๐๐
- ร้อยละของบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ และนำสิ่งที่รับการพัฒนา/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาองค์กร	๘๐	๓๔	บุคลากรพัฒนาตนเอง เกิดการแลกเปลี่ยนรู้ นำมาพัฒนาองค์กร	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-	-	-	๔๐,๐๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ระบบอินเทอร์เน็ต มีความเร็วไม่เพียงพอต่อการฝึกอบรม เนื่องจากเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และอินเทอร์เน็ตหลายๆ เครื่องในเวลาเดียวกัน รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ที่ผู้เข้ารับการอบรมนำมาใช้เป็นเครื่องเก่า จึงทำให้เครื่องเกิดการทำงานล่าช้า ส่งผลต่อการอบรมใช้เวลานานกว่าที่กำหนด

๒. ความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เข้ารับการอบรม อาจใช้เวลานานในการทำ ความเข้าใจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การสนับสนุนบุคลากรในการทำงานรูปแบบดิจิทัล โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเหมาะสมให้กับบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน

๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเนื้อหาหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเฉพาะด้านที่บุคลากรมีความสนใจ เช่น การจัดทำสื่อออนไลน์ การนำเสนอผลงาน จัดหมายข่าว เป็นต้น

๓. การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล ต่อยอดและสร้างนวัตกรรม ให้มีความเชี่ยวชาญในงาน และให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การเปิดเผยข้อมูล เผยแพร่ผลงาน กิจกรรม เอกสาร การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบดิจิทัล ให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผ่าน google site ของตนเอง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการใช้ดิจิทัลให้กับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่รับการพัฒนา และสามารถนำสู่การปฏิบัติ ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้บุคลากรมีองค์ความรู้เพิ่มเติม นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน และทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีผลงานที่เป็นเลิศ

๒๒. ผู้รายงาน นางนพพร วรรณมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๗๙๘๗๓ โทรสาร ๐๕๔-๐๗๙๘๔๔ E-mail : nawapornwanmanee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙. แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจุดเน้นที่จะป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างการรับรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และป้องกันผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป้าหมายเพื่อลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมถึงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามมาตรการ ๕ ด้าน ประกอบด้วย มาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา มาตรการอำนวยความสะดวก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และเกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด และป้องกันไม่ให้มีผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดพะเยา

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๘.๔ เพื่อบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงาน/สถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙.๑.๒ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙.๑.๓ ภาพรวมการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไม่มีนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๐

๙.๒.๒ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒.๓ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความถูกต้อง ครบถ้วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ แห่ง

๑๐.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ร่วมดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดพะเยา หรือพื้นที่ที่ได้รับนโยบาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/รับนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๓.๒ ประชุมงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดพะเยา

๑๓.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

๑๓.๕ ติดตามการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดพะเยา

๑๓.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันยาเสพติดและการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดในจังหวัดพะเยา

๑๓.๗ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม/รับนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๔.๑.๑ ยังไม่มีการเบิกจ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ

๑๔.๒ ประชุมงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมประชุม ๓๘ คน

๑๔.๒.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน ๖ หน่วยงานการศึกษา

๑๔.๒.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน ๖ หน่วยงานการศึกษา

๑๔.๒.๔ ประชุมซักซ้อมการนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมขุนมิ่งเมือง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน ๕ หน่วยงานการศึกษา

๑๔.๓ อบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดพะเยาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๓๘ คน

๑๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดพะเยา (ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์) เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนปิยมิตรวิทยา และโรงเรียนปาล์มพัฒนา ตำบลห้วยน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนล้านนาคริสเตียน ตำบลภูซาง อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา โรงเรียนไชยพันธ์พิทยา ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

๑๔.๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันยาเสพติดและการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดในจังหวัดพะเยา

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๔.๖ การตรวจสอบสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาร่วมกับ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา (ศอ.ปส.จ.พย.) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอเมืองพะเยา (ศอ.ปส.อ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ฝ่ายความมั่นคงอำเภอเมืองพะเยา กองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดนจังหวัดพะเยาที่ ๒ และสถานศึกษาในพื้นที่ ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด (เมทแอมเฟตามีนและกัญชา) ในนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา จำนวน ๗ แห่ง จำนวน ๓๕๔ คน ดังนี้

๑) วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ สุ่มตรวจนักเรียนโรงเรียนบ้านต้าพระแล ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๘ คน

๒) วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ สุ่มตรวจนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพะเยา ปวช. ๒ - ปวช.๓ จำนวน ๒๔ คน นักเรียนโรงเรียนบ้านจำปาหวาย ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๐ คน นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่กา ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๒ คน

๓) วันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ สุ่มตรวจนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ปวช.๑ จำนวน ๑๙๘ คนนักเรียนโรงเรียนบ้านภูเงิน ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๑๖ คน นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ป.๕ และ ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๑๖ คน

๑๔.๗ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บริหาร ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของหน่วยงาน/สถานศึกษา	๘๐	๓๐ คน	๓๘	๑๒๖.๖๗
๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกัน	๘๐	๕ ครั้ง/ปี	๓ ครั้ง/ปี	๖๐
๓. ภาพรวมการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ	๗๐	๕๓๘ แห่ง	๓๕๐ แห่ง	๖๕.๐๕
- NISPA	๗๐	๒๗๗ แห่ง	๑๕๖ แห่ง	๕๖.๓๑
- CATAS	๗๐	๒๕๕ แห่ง	๑๘๘ แห่ง	๗๓.๗๒
- ระบบกำลังพล	๗๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ไม่มีนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๐	๙๐	๒๒ แห่ง	๒๒ แห่ง	๑๐๐
๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา บูรณาการการทำงานร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๓. ความถูกต้อง ครบถ้วนของการรายงานในระบบ	๗๐	๕๓๘ แห่ง	๒๗๐ แห่ง	๕๐.๑๘
- NISPA	๗๐	๒๗๗ แห่ง	๗๖ แห่ง	๒๗.๔๓
- CATAS	๗๐	๒๕๕ แห่ง	๑๘๘ แห่ง	๗๓.๗๒
- ระบบกำลังพล	๗๐	๖ หน่วยงาน	๖ หน่วยงาน	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๘,๖๓๕	๑๐,๔๔๐	๘,๑๙๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ การดำเนินงานบางกิจกรรมมีการคาดเคลื่อนไปจากกำหนดการเดิม เช่น เปลี่ยน วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น

๑๘.๑.๒ การประสานงานเชิงข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา ยังได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ล้าช้า

๑๘.๑.๓ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานในระบบ NISPA/CATAS มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย และไม่ส่งต่อ Username และ Password ให้แก่กัน ทำให้สอบถามมาทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ซึ่งมีได้มี Username และ Password ระบบ NISPA ของหน่วยงานทางการศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ปรับการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องตามความเหมาะสม

๑๘.๒.๒ ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษา และติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

๑๘.๒.๒ ประสานหน่วยงานทางการศึกษาขอ Username และ Password ให้แก่สถานศึกษา และหรือแจ้งผู้รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาประสานกับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ งบประมาณที่จัดสรรมาให้น้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่วางแผนไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ ปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓ จะดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผลการปฏิบัติงานด้านการป้องกันยาเสพติด และการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดในจังหวัดพะเยา ติดตามการรายงานในระบบ CATAS และระบบ NISPA ซึ่งสิ้นสุดการรายงานข้อมูล ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสร้างมีคุ้มกันด้านยาเสพติด และไม่มีผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้น

๒๑.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ เพิ่มขึ้นจากเดิม

๒๑.๓ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน

๒๑.๔ เกิดการบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนงไฉ ชวนคิด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์...๐๖๑-๓๘๔-๕๔๕๐.....โทรสาร..๐๕๔๐๗๘๗๔....E-mail suriyachut๔๙@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

-คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ที่ ๓๔๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของ ส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผน การบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค ๒ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้อง ใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | รองประธาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | กรรมการ |
| ๕. ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ทุกคน | กรรมการ |
| ๖. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา | กรรมการ |
| ๗. เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
ทุกคน | กรรมการ |
| ๘. นางกรณิการ์ เกตุภู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและ
เลขานุการ |

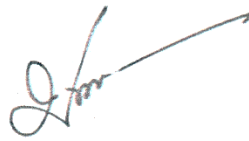
/๙. นางสาวปณิศา...

๙. นางสาวปณัสยา อุปถัมภ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวประไพพร อุทัยยา)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**